

МАОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»

Учитель начальных классов 1 квалификационной категории

Елисеева Наталья Леонтьевна.

ПРАЗДНИК



ПОСВЯЩЕНИЕ В УЧЕНИКИ

Учитель:

Вслед за мною бодрым шагом
Направляйтесь-ка, друзья,
К нам на праздник посвященья,
Опоздать никак нельзя,
Всем гостям мы очень рады!
Праздник постучал в наш дом!
Первоклассники, входите!
С нетерпением вас мы ждём!

Под музыку входят первоклассники.

Учитель: Дорогие ребята, уважаемые родители, гости! Сегодня у нас большой праздник, праздник посвящения первоклашек в первоклассники. Уже почти два месяца как вы, ребята, знакомитесь со школьной жизнью, и теперь настало время стать полноправными членами нашей школьной семьи.

Ведущий 2. У каждого в жизни единственный раз
Бывает свой первый, свой радостный класс.
И первый учебник, и первый урок,
И первый залиvistый школьный звонок.

Дорогие первоклассники! Два месяца назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А сегодня, когда вы уже окунулись в "море знаний", испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой – вас можно назвать настоящими учениками.

Ведущий 1. Кто знает, может, сегодня на этой сцене будет выступать будущий космонавт, прочтет стихотворение будущий поэт или учитель, споет песню будущий певец или врач.

Ведущий 2. Так, что смотрите на них внимательно и запоминайте.

На сцену выходят чтецы.

Ученик 1.

Школа! Самый лучший друг,
Второй наш дом родной!
Здесь постигаем курс наук
Мы дружную семьей.

Ученик 2.

Повзрослел я, войдя в этот дом.
Здесь учусь я читать и писать.
Но украдкой под партой своей
Продолжаю... в игрушки играть.

Ученик 4.

Форма новая надета,
Белая рубашечка,
Поглядите на меня
Теперь я – первоклашечка.

Ученик 5.

Посмотрите на меня:
Вот какой счастливый я!
В первый класс уже хожу,
Форму строгую ношу!

Ученик 6.

Я тороплюсь, я в школу мчусь.
Ура! Я школьник! Я учусь?
И вот мой класс.
Мой 1-класс.
Здесь четверть я учился.
Узнал я столько, что, друзья,
Даю вам слово, –
Из меня "ученый" получился!

Ученик 8.

В классе дружно, весело живем.
Мы читаем, лепим и поем.
Сочинять стихи и рифмовать –
Очень трудно, должен вам сказать.

Ученик 9.

Вместе будем мы стараться –
Сил и времени не жаль.
Мы успешно одолеем
Наш Нечаевский букварь.

Ученик 10.

В классе заняты все делом.
От звонка и до звонка,
Только жаль, что перемена
В школе очень коротка.

Ученик 11.

Привыкаем мы к порядку.
Правильно кладем тетрадку.
И встаем мы всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

Ученик 10.

Сколько в школе мы узнаем?
Сколько книжек прочитаем!
Нам по этому пути
Десять лет еще идти!
Исполнение песни «Учат в школе»

Учитель: Но прежде, чем мы совершим обряд посвящения и присвоим вам, первоклашки, гордое звание-первоклассник, вам предстоят испытания. Вы должны проявить смекалку, внимание, ловкость, сообразительность при выполнении различных заданий. Тому, кто пройдет все испытания, будет присвоено гордое звание «Первоклассник».

Слайд 6 Итак, в путь, впереди вас ждет увлекательное путешествие на корабле.

Слайд 7 Мы должны по карте пройти до города Первоклассник.

Учитель: И вот мы отправляемся в путь по реке Знаний. Первое испытание:

Слайд 8. Вы любите отгадывать загадки?

1. Тогда **фонтан «Загадочный»** предлагает вам отгадать загадки.

Ведущий 2. Отгадайте загадки.

Стоит веселый светлый дом,
Ребят проворных много в нем
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (*Школа*)

Черные, кривые, от рождения немые
Встанут в ряд – все заговорят. (*Буквы*)

То я в клетку, то в линейку
Написать по ней сумей-ка!
Можешь и нарисовать
Что такое я? (*Тетрадь*)

Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я,
Скамья ведет обоих нас
Из года в год, из класса в класс. (*Парта*)

Если ты его отточешь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж
Что же это? (*Карандаш*)

Ведущий 1. Раз вы уже стали учениками, тогда покажите, как вы умеете считать

Учитель: И мы подплываем к **водопаду «Математический»**.

Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем, без исключения.

2. – Предлагаю решить очень интересные задачи.
По небу летели сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц?

Дети: Две.

Учитель: Из-под забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ под забором?

Дети: 2 человека и собака.

Учитель: Сколько в вашем классе девочек; мальчиков?

Дети отвечают.

Ученик 2:

Решите задачи в стихах

Шесть грибов нашёл Вадим,

А потом ещё один.

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принёс? (7)

Три ромашки – желтоглазки,

Два весёлых василька.

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? (5)

Мама утром испекла нам четыре пирога

Три из них мы сразу съели.

Сколько съесть мы не успели? (1)

Учитель: Молодцы! Вы неплохо считаете, но в школе вас научат решать задачи посложнее.

Ведущий 1. Ну, а теперь ребята в путь в страну Знаний!

Ведущий 2. Ребята, я знаю, вы хотите учиться, вы – молодцы! Вот у меня есть подруга, так она вообще не хочет учиться. Ей бы только развлекаться. Сегодня с утра уже куда-то умчалась, и пока ее нет, мы с вами спокойно проведем праздник.

Раздается шум, свист, треск, рев. На площадку выезжает Баба Яга.

Баба Яга. Чую, первоклассниками запахло! Ох, не нравится мне все это! Не люблю я людишек, особенно малых ребятешек. Ой, тут и постарше есть! Опять что-то празднуют! Мне прямо худо делается, когда они улыбаются.

Ну, ничего, пока вы тут сюсюкались да выступали, я ваш звоночек-то... того... тю-тю... Так что праздничка не будет! Можете по домам расходиться! Мне покой нужен, я женщина пожилая, слабонервная...

Раскладывает спальный мешок, вынимает колоду карт, гадает.

– Ага, дальняя дорога мне выпадает. Видать полечу, наконец, на свой любимый остров!

Ведущий 2. А что за остров-то?

Баба Яга. Да ты что, не знаешь? Это ж мой любимый остров – "Остров бездельников" называется!

Баба Яга поет под фонограмму песни "Остров невезения" из кинофильма "Бриллиантовая рука".

Баба Яга.

Остров для бездельников
На планете есть.
Там этих бездельников
Прям-таки не счесть.
Им все здесь позволяется,
Для них запретов нет,
Наук они не знают,
Едят много конфет.
Живут там необычные
Ребята-бунтари,
Снаружи симпатичные
И скучные внутри.
И все там непривычное:
Горят днем фонари,
Погода там отличная,
Грызут все сухари...

– Понятно вам теперь, что это за остров такой? Кто со мной туда желает полететь?

Ведущий 2. Ну, уж нет! Я думаю, что ребята со мной согласны. Никто не хочет лететь на этот злосчастный остров для бездельников!

Баба Яга. Фи, так вы учиться хотите? Здесь, в школе остаетесь? Уроков ждете? Не дождетесь! *(Показывает звонок)*

Ведущий 2. Неужели, ребята, мы позволим Бабе Яге сегодня на нашем празднике распоряжаться? Не бывает этому! Надо обязательно забрать у нее наш школьный звонок! Я думаю, нам помогут в этом сегодняшние первоклассники. Ребята, вы не боитесь Бабы Яги? Нет?

Баба Яга. Щас я Кощея Бессмертного позову. Он вас в камень превратит!

Баба Яга набирает номер по сотовому телефону.

Баба Яга. Кеша, есть работа, прилетай в школу!

Ведущий 2. Ну что, ребята, не страшно? (*Ответы детей.*) Какие смелые первоклассники. Если мы с вами выполним условия Бабы Яги, то ей придется вернуть наш школьный звонок. Ведь так, бабуля?

Баба Яга. Щас, я просто так звоночек не верну. И не надейтесь! Пусть твои детишечки покажут, на что способны. Тут надо буквы знать. Кто не знает, тот не справится! Вот буквы, надо из них слова составить. А слова эти – названия учебных предметов. (чтение, письмо, музыка)

Дети разбирают буквы, становятся в ряд так, чтобы получились нужные слова.

Баба Яга. Ну и ну! Получилось, будь они неладны!

Ведущий: Ну что ты говоришь, Баба Яга? Наши ребята только начали учиться, многие уже умеют читать и писать, а кто не умеет, тот с большим старанием учиться. Вот послушай, они сами тебе обо всём расскажут.

1.

Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу

И с ребятами дружу.

2.

Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

3.

Мне теперь не до игрушек,

Я учусь по букварю.

Соберу свои игрушки

И детсаду подарю.

4.

Я спрятала кукол

Играть не хочу.
Мне некогда очень –
Я буквы учу.

5.

Рады мама с бабушкой,
Папа мой доволен,
И самой мне нравится
В нашей светлой школе.

Баба Яга: Ах, вы мои... у-тю-тю-тюшечки! Ах вы, мои негодники, ах, вы!..
Вы меня до инфаркту доведете своей учебой, своей настоящей дружбой! С кем я связалась? Поеду лучше в другую школу. Где мой транспорт?

Подходит к велосипеду, садится. Пытается уехать.

Ведущий 2. Эй, Бабуся Ягуся, а ты ничего не забыла? А?

Баба Яга. А чего? Я ничего!

Ведущий 2. А звоночек обещанный?

Баба Яга. А, звоночек! Да, пожалуйста, забирайте свой звоночек.

Музыка. Баба Яга уходит.

Ведущий 1. Ой, замучила нас Баба Яга. Давайте поиграем с вами в игру.

3. Слайд 17 – Сейчас мы подплываем к пристани «Игровая». Значит немного поиграем.

Игра 1: собери листочки (под музыку)

В конвертах разукрашенные картинки осенних листочков (дети их разукрашивали сами на уроке рисования), разрезанные на части. По команде дети под музыку собирают по частям листочки. Побеждает тот, кто первый составит листочек из разрозненных частичек.

4.Слайд 28 – Двигаемся дальше. Приближаемся к «Сказочному пруду» – значит побываем в сказках и вспомним их

1. О каком сказочном герое здесь говориться?

С Букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает в место школы

В полотняный балаган

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (*Буратино*) Слайд 29

Появилась девочка в чашечке цветка,
А была та девочка чуть больше ноготка,
В ореховой скорлупке та девочка спала.
Вот какая девочка, как она мала!
Кто читал такую книжку, знает девочку малышку? (*Дюймовочка*) Слайд 30

Испекла бабуля деду –
Дед остался без обеда:
В лес тот шарик убежал
На носок лисе попал? (*Колобок*) Слайд 31
Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.
Три кровати, три подушки.
Кто герои этой сказки? (Три медведя) Слайд 32

2. Доскажите имя литературного героя.

Папа ...(Карло) Слайд 33
Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин) Слайд 34
Дед ...(Мороз, Мазай) Слайд 35
Баба ... (Яга) Слайд 36
Дядя ...(Федор, Степа) Слайд 37
Крокодил ...(Гена) Слайд 38
Почтальон ...(Печкин) Слайд 39
Доктор ...(Айболит) Слайд 40
Красная ...(Шапочка) Слайд 41
Кощей ...(Бессмертный) Слайд 42
Муха ...(Цокотуха) Слайд 43
Винни ...(Пух) Слайд 44

Песня «Осень».

Музыкальная заставка. Выходят чтецы.

Слайд 47 – И наконец, мы прибываем в город, который нас сегодня ждёт.

Это город Первоклассников.

– Хорошо, ребята! Справились вы с моими заданиями. Считаю, что всех вас можно принять в школьное братство и присвоить гордое звание ПЕРВОКЛАССНИК. А сейчас настал момент для торжественного произнесения клятвы первоклассника, после которой

вы станете членами большой и дружной школьной семьи!

7. Клятва (дети поднимаются на сцену)

– Клятву произнести.

КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА (по очереди)

Мы – первоклассники,
Девочки, мальчики.
Клянемся быть послушными,
Веселыми, нескучными,
Маме с папой помогать,
Малышей не обижать,
Быть всегда прилежными
И нашей дружбе верными,
Мир знаний для себя открыть,
На благо Родине служить!
КЛЯНЕМСЯ!

КЛЯНЕМСЯ!

КЛЯНЕМСЯ!

Учитель: Дорогие ребята! Не забывайте данную сегодня клятву и постарайтесь следовать ей до конца учебы. Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в первоклассники. Это – вручение каждому ученику диплома первоклассника и памятный сувенир. [Приложение 2.](#)

Учитель: Что ж друзья, теперь вы настоящие первоклассники: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, веселы, то этот путь будет наполнен яркими событиями. В добрый путь, дорогие первоклассники.

Дети исполняют песню «Чудная пора»

Ну что ж, ребята, в добрый час!
Дорога дальняя у нас
Держаться за руки мы будем
И знания в школе мы добудем!

Ведущий 1. Праздник "Посвящение в ученики" объявляется закрытым.

Ведущий 2. До свидания, друзья. (2015 – 2016 уч. год).