

Цель: Создать условия учащимся для знакомства с подвигами нашего народа в годы Великой Отечественной войны

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса к изучению исторического прошлого;
2. Воспитание уважения к немеркнущему подвигу, стойкости, мужеству и беззаветной любви к Отчизне в годы Великой Отечественной войны формирование гражданского самосознания;
3. Воспитание патриотизма, гуманизма и других нравственных и культурных ценностей;
4. Развитие интереса к истории, жизни людей, к своей семье;

Классный руководитель: Памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящается этот классный час.

Эта память верьте, люди,

Всей земле нужна –

Если мы войну забудем,

Вновь придет война.

Классный руководитель: Почему же память именно об этом дне 9 Мая передается из поколения в поколение, от родителей к детям, от дедов к внукам?

- Что же для нас день 9 Мая?

- Просто ли “красный день календаря”?

- Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными.

К таким событиям относится победа нашего народа в Великой

Отечественной войне, годовщину которой мы сегодня отмечаем.

Прошло 71 год с того последнего военного дня, но не тускнеет от времени память о подвигах героев. 9 Мая праздник необычный. Всякий праздник – это, прежде всего, радость, веселье и смех. А 9 Мая праздник “с сединою на висках”, “радость со слезами на глазах”; праздник, на котором праздничные букеты переплетаются с траурными венками.

9 Мая – День Победы.

Великая Отечественная война. Она принесла нашему народу много горя. А сколько воинов, в том числе и молодых, сложили головы на полях сражений. Поэтому долгожданная Победа, даже спустя 71 лет, празднуется торжественно и с большой радостью.

День Победы – это праздник со слезами на глазах. Но все таки – праздник, потому что вызывает он и огромное чувство гордости за то, что наш народ выстоял в этом аду и победил коричневую чуму фашизма. И единственное, чем мы сейчас можем заплатить нашим освободителям – это доброй памятью о них: живых – почитать, уважать и заботиться о них; павшим – хранить и посещать почаще братские могилы и памятники, передавать память и сведения о тех ужасных годах из поколения в поколение.

Как я уже было сказано, годы Великой Отечественной войны явились суровым испытанием для всего нашего народа. Смоленщина одной из первых приняла на себя внезапный и жестокий удар вермахта Германии. Несгибаемое мужество и патриотизм стали непреступными бастионами, о которые разбивались вражеские полчища.

Упорные кровопролитные бои шли на нашей земле, подвиги партизан и подпольщиков предопределили провал гитлеровского плана молниеносной войны.

Орудийная канонада, начавшаяся в середине зимы 1943 года, возвестила жителям Тёмкинского края о приближении желанного освобождения из фашисткой неволи. Отступая, гитлеровцы уничтожали на своём пути всё. Вместе с жителями была сожжена деревня Колодезки.

Сообщение об этой трагедии.

В госархиве есть документ, из которого следует, что в марте 1943 г. перед отступлением немецко-фашистские оккупанты собрали жителей д. Колодезки в количестве 95 человек в один дом, заминировали его и взорвали вместе с людьми, а затем все останки сожгли.

Фашисты окружили Колодезки 7 марта. В 8 часов 8 марта они собрали всех в заминированный дом и взорвали его, а затем подожгли.

Предистория этого злодеяния фашистов многим жителям была известна. До этого события в деревне прошёл слух, что кто-то из местных жителей убил немецкого офицера. После этого фашисты стали брать заложников, искать виновного. Но никто из ста человек жителей деревни не сказал ни слова. И тогда фашисты решили расправиться со всеми жителями деревни.

Они всех собрали в заминированный дом и взорвали его, а затем подожгли. Тех, кто пытался выскочить из проломов, окон бросали назад, в пламя. Напротив дома стояло 2 пулемета. Мирных жителей Колодезок истребляла группа фашистов.

... Стоят сейчас в деревне три вековые липы, всматриваются они в голубое небо. Рядом в низком поклоне застыли могучие ивы, опершись на землю израненными войной сучьями. Тихо шепчут они друг другу о человеческой трагедии, свидетелями которой они были в тот далёкий весенний день. О трагедии, когда 93 человека были сожжены и убиты на родной земле.

Из 95 человек удалось спастись от гибели только 2 человекам: Климовой (ныне Петрова) Марии и Соколовой Надежде, которые этот факт подтвердили.

Воспоминания очевидца страшной трагедии М.А. Петровой.

«Мы сидели дома, - рассказывала Мария Алексеевна Петрова, - когда утром в наш дом вбежал злой немец и строго сказал, чтоб мы все быстро собрались и пошли в один из домов. С собой, мол, ничего не брать. Нас было четверо: я, младшая сестра, брат, которому был один год, и мать.

Мы быстро оделись, так как на улице было холодно и пошли в дом, который

находился посередине деревни. Немец с оружием не отходил от нас ни на шаг. Когда мы подошли к дому, немецкие солдаты стояли вокруг с автоматами, некоторые из них копались около фундамента. Один немец быстро закрывал за вошедшими дверь и не давал ничего рассматривать вокруг, стараясь, как можно быстрее, загнать людей. Когда мы вошли в дом, то я у порога зацепилась ногой за какой-то провод, дверь моментально захлопнулась.

Вдруг раздался взрыв, страшный и оглушительный. Огромные языки пламени вырвались из-под пола. С потолка посыпались доски и балки. Огонь охватил весь дом, и он начал оседать. Многих убило и ранило.

Дом развалился и горел, и в нем гибли люди. Кто остался живой старался выбраться из огня. Но поодаль стояли немцы и расстреливали ползущих. Подальше, на высоком месте, с которого как на ладони все было видно вокруг, стоял пулемет и миномет. Кто мог отползти или отбежать, тех безжалостно косил пулемет своим огнём.

Рядом с горящим домом находилась канава и мы упали в неё. Душераздирающий стон, плач, крики, стрельба стояли кругом.

Огонь пожирал дом и оставшихся в нем людей. Моя мать поползла вправо, а я как то отклонилась влево. Открыв глаза, я приподняла голову и увидела, как немец в целится. Тут я потеряла сознание. Когда очнулась, то не могла понять, сколько времени провела в беспамятстве. Стон, стрельба почти прекратились. Услышала рядом шепот. Это была Надя Соколова.

Когда мы вылезли из ямы, особая, мертвая, немая тишина поглотила нас и страшная картина звериной жестокости привела нас в ужас. На окровавленном, сильно измятом снегу лежали знакомые с детства, а теперь мертвые люди.

Мы поспешили в лес, который был рядом. Пристроились под деревьями, прямо в снегу провели ночь. Утром, как только рассвело. Мы пошли на свое попелище. Вышли из лесу. Видим, навстречу нам бегут люди в белых халатах, на шапках звезды – значит наши. Мы несказанно обрадовались и слёзы покатились из глаз.»

Ученик: Надо было совершенно потерять человеческий облик, чтобы творить

такое злодейство. В тот же день и почти в тот же час были казнены на территории этой же местности десятки жителей всего от гитлеровских изуверов погибло 252 мирных жителя района.

Дети читают стихотворение «Колодезки»

Горят селения святой Руси.

Российские Хатыни, сколько их?

О том людскую память расспроси,

Как страшный смерч испепелял живых.

Остались пепелища тех костров

По всем районам, где прошла война.

Ни женщин, ни детей, ни стариков

Не пощадила в злом огне она.

Враг лютовал, не побывав в Кремле,

Моя Смоленщина в слезах стонала.

В Колодезках на Тёмкинской земле

Ещё одну трагедию узнала.

Колодезки – деревня та звалась

За чистую, студеную водицу,

Здесь в 43-ем жизнь оборвалась

Да так и не сумела возродиться.

Лишь до войны деревня здесь жила,

Всего за сутки до освобождения,
8-го марта, в муках, умерла
И не дождалась своего спасения.
С частями армии солдат пришёл домой,
Своё селение спешил освобождать.
Он пожалел, что сам ещё живой,
Когда ему о том пришлось узнать.
Пришёл Петров Степан, но нет двора,
Погибли дети, и жена, и мать,
Племянники родные и сестра.
Как жить ему, где силы ему взять?..
Всего их было девяносто шесть,
Горящих заживо односельчан.
Но получается, что чудо есть,
Ведь трое выжили, не умерли от ран.
Две девушки и молодая мать,
Им посчастливилось в живых остаться,
Но суждено всех близких потерять.
И как же жить? Но нужно постараться.

Не умереть, а выжить среди ада,

Чтобы потомкам правду рассказать.

Так слушайте! Нам это надо!

Все поколения должны об этом знать.

Сейчас здесь скромный памятник стоит,

Печь русскую напоминающий по виду.

«Мы будем бдительны! – врагам он говорит,

Предупреждаем – не дадим себя в обиду».

Для нас, живущих. Скорбный список есть,

А в нем фамилии и имена.

И каждый должен почитать за честь

Знать тех, кого живым сожгла война.

Неумолимо бежит время. Всё дальше и дальше уходят от нас страшные дни и ночи самой кровопролитной войны в истории человечества. Войны, которая угрожала многим народам мира завоеванием и порабощением. Войны, которая поставила на карту само существование нашей страны, славянской нации. Такому намерению фашистских идеологов не суждено было сбыться! Но за это пришлось заплатить самую высокую цену – жизнь десятков миллионов человек.

Минута молчания

Сменяются поколения, и память о Великой Отечественной войне постепенно уходит в прошлое. Но нельзя допустить, чтобы все тяготы и мучения, все людские и материальные потери того времени были безвозвратно забыты. Память о людях, чьи имена умножали славу Отечества, - это самое дорогое и

священное, что мы можем оставить после себя.

Воскресенье, 22 июня 1941 года – самая драматическая дата в памяти народов нашей страны. На рассвете этого дня фашистская Германия вероломно нарушив договор о ненападении, внезапно, без объявления войны, нанесла по Советскому Союзу удар огромной силы.

На защиту своей страны встал весь народ. Советские воины мужественно воевали на фронте. Рабочие, крестьяне, учёные работали в тылу под лозунгом: «Всё для фронта, всё для Победы!». Народ отстоял своё Отечество, но цена Победы была очень высокой.

В ВОВ погибли более 8,5 миллионов военнослужащих, более 13,5 миллионов мирных жителей, умерших от голода, погибших во время бомбёжек и карательных акций, расстрелянных и замученных в концентрационных лагерях.

Уничтожение гражданского населения проводилось нацистами самыми изощрёнными способами и средствами. Злодейские правила поведения на оккупированной земле прививались каждому солдату вермахта. В одном из пунктов «Памятки немецкого солдата» было записано: «У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского, не останавливаясь, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым ты спасёшь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навек».

На оккупированной территории фашисты зверски уничтожали беспомощных женщин, стариков, детей. Послушайте отрывки из книги С. Алексиевич «Последние свидетели. Соло для детского голоса». Белорусская писательница собрала воспоминания людей, которым в годы войны было от трёх до пятнадцати лет. Эту книгу надо обязательно прочитать, чтобы помнить, какую страшную цену мы заплатили за Победу в Великой Отечественной войне.

Ученик (1) «Женя Белькевич – 6 лет. Я запомнила... Я была совсем маленькая, но я все запомнила...

Солнце светило мне в лицо. Так тепло... И теперь не верится, что мой отец в то утро уходил на войну. Я была совсем маленькая, но мне кажется, я сознавала, что вижу его в последний раз. Больше никогда не встречу. Я была совсем...
Совсем
маленькая...

Так и связалось у меня в памяти, что война – это когда нет папы...

А потом помню: черное небо и черный самолет. Возле шоссе лежит наша мама с раскинутыми руками. Мы просим ее встать, а она не встает. Не поднимается. Солдаты завернули маму в плащ-палатку и похоронили в песке, на этом же месте. Мы кричали и просили: «Не закапывайте нашу мамку в ямку. Она проснется, и мы пойдем дальше». По песку ползали какие-то большие жуки... Я не могла представить, как мама будет жить под землей с

ними. Как мы ее потом найдем, как мы встретимся? Кто напишет нашему папе?

Кто-то из солдат спрашивал меня: «Девочка, как тебя зовут?» А я забыла... «Девочка, а как твоя фамилия? Как зовут твою маму?» Я не помнила... Мы сидели возле маминого бугорка до ночи, пока нас не подобрали и не посадили на телегу. Полная телега детей. Вез нас какой-то старик, собирал всех по дороге. Приехали в чужую деревню, и разобрали нас по хатам чужие люди.

Я долго не разговаривала. Только смотрела».

Ученик (2): «Тоня Рудакова – 5 лет. Приехали немцы утром, ещё было серенько. Они сначала нас расстреляли, а потом сожгли... Я вернулась с того света... На улице они не стреляли, а заходили в хаты. Заходят они во двор: первый – солдат, второй – офицер. Стали загонять нас в дом. В доме мама села на лавку возле стола. И я запомнила, что она взяла кружечку с молоком, стала нашего маленького прикармливать. А так тихо, что мы все слышим, как он чмокает. Я села в уголочке, впереди себя веник поставила. На столе была длинная скатерть, соседский мальчик под стол спрятался. Под скатерть. Брат под кровать залез. Офицер подошёл к столу, поднял скатерть и выстрелил. Оттуда крик, он ещё раз выстрелил. Смотрит на меня... Как раз в это время выходит из другой комнаты солдат и зовёт офицера, а там на кровати лежат маленькие котята. Они берут их на руки, улыбаются, они стали с ними играть. Котят они вынесли из хаты... Помню, как горели у убитой мамы волосы... А у маленького возле неё – пелёнки... Мы переползли со старшим братом, сначала – во двор, потом в огород. Вечером заползли в кусты. Каким образом мы остались живы? Не помню... Живы остались мы с братом и четыре котёнка. Пришла наша бабушка... Забрала нас всех».

Ученик (3): «Валя Матюшкова – 5 лет. Помню себя в детприёмнике, он был окружён проволокой. Охраняли нас немецкие солдаты и немецкие овчарки. Там были и такие дети, что не умели ещё ходить, а ползали. Когда они хотели есть, они лизали пол... Они быстро умирали. Кормили плохо, давали какой-то хлеб, от него так распухал язык, что мы не могли даже говорить. Из детприёмника перевезли в детдом, детдом находился напротив мединститута, а там был немецкий госпиталь. Меня очень любила женщина, которая там убирала. Когда приходили к нам брать кровь, она засовывала меня в какой-нибудь угол. «Врачи» уходили, я возвращалась в комнату... Через две-три недели дети менялись. Одних куда-то увозили, они уже все были бледные, слабые, а других привозили. Немецкие врачи считали, что кровь детей до пяти лет помогает скорейшему выздоровлению раненых. Обладает омолаживающим эффектом. Я теперь это знаю...».

Ученик (4): «Валя Юркевич – 7 лет. Под Смоленском наш вагон с эвакуированными разбомбили полностью. Мы как-то уцелели, нас вытащили из-под обломков. Вернулись с мамой к себе в Витебск. Дом наш был разбит. Приютила нас всех еврейская семья, двое очень больных и очень добрых стариков. Мы всё время боялись за них, потому что в городе везде развешивали объявления о том, что евреи должны явиться в гетто. Однажды

нас не было... Когда вернулись, обнаружили записочку, что хозяева ушли в гетто, потому что бояться за нас, нам надо жить, а они старые... Побежали с сестрой к Двине, моста в том месте не было, в гетто людей перевозили на лодках. На наших глазах загружали лодки стариками, детьми, на катере дотаскивали до середины реки и лодку опрокидывали. Видели, как села в лодку семья – муж, жена и двое детей, когда лодку перевернули, взрослые сразу пошли ко дну, а дети всё время всплывали. Фашисты, смеясь, били их вёслами. Я не помню, как пришли мы с сестрой домой, как я её дотащила». В каждой семье есть свои герои Великой Отечественной войны. Кто-то погиб за Победу, кто-то прошёл всю войну и вернулся домой, кто-то приближал Победу, работая в тылу.

Педагог: Ребята, расскажите о своих родственниках, которые воевали или работали в тылу. (Ученики заранее готовят сообщения).

Учащиеся рассказывают о своих родственниках, участниках войны 1941-1945 гг.

Педагог: Мы всегда будем помнить подвиг ветеранов Великой Отечественной войны.

Давайте вспомним о подвигах лишь некоторых героев, отдавших свою жизнь за Победу.

Ученик (5): Лётчик капитан Николай Гастелло совершил наземный таран, направив свой горящий самолёт на боевую технику фашистов. Подвиг Н. Гастелло повторили более 600 лётчиков.

Ученик (6): Разведчицы Вера Волошина и Зоя Космодемьянская были подругами и погибли в один день, выполняя задание в немецком тылу. Они должны были поджигать дома, в которых жили фашисты, но были схвачены и 29 ноября 1941 года девушки были казнены – Вера в деревне Головково, Зоя – в деревне Петрищево.

Ученик (7): Василий Клочков был политруком стрелковой дивизии генерал-майора И. В. Панфилова. В ноябре 1941 года немцы приближались к Москве. У разъезда Дубосеково атаки фашистов отбивали 28 бойцов дивизии И.В. Панфилова во главе с В. Клочковым. 28 бойцам противостояли 50 танков фашистов. Герои сражались до последнего патрона. Ценой собственной жизни панфиловцы не пропустили немцев к Москве. После войны у разъезда Дубосеково поставили памятник героям-панфиловцам

Педагог: Все слышали о подвиге ленинградцев, переживших блокаду.

Ученик (8): 900 дней противостоял Ленинград вражеской блокаде и каждый из этих дней был отмечен боевой и трудовой доблестью ленинградцев. Голод – самая страшная страница ленинградской блокады. В ноябре 1941 года ленинградцы получали кусочек хлеба весом 125 грамм в день. Страшно мучаясь от голода, люди вынуждены были есть столярный клей, кожаные ремни, сумки, перчатки. Лепёшки из лебеды были доступны только летом. Число умерших в блокадном Ленинграде составляет около миллиона человек. Немало душ и сердец во всём мире потряс дневник Тани Савичевой: «Бабушка умерла 25 янв...», «Дядя Алёша 10 мая ...», «Мама 13 мая в 7.30

утра...», «Умерли все. Осталась одна Таня». Таню вывезли из Ленинграда, но она умерла в 1944 году, не пережив последствий голода.

Ученик (10): В таких ужасных условиях люди продолжали работать. Вот что вспоминает К.П. Дубровина, пережившая блокаду, работавшая зимой 1941-1942 гг. токарем на заводе: «Нам выдали талончики. На них дадут немножко жидкой-жидкой каши, а мы ещё разбавляем кипятком, чтобы её было побольше, вроде впечатление, что больше поел. На заводе было страшно конечно. Голодные у станков работали, всюду были выбиты окна, руки примерзали к металлу».

Педагог: Подвиги солдат и мирных жителей в Великой Отечественной войне останутся в нашей памяти навсегда. Мы всегда будем помнить о тех, кто не вернулся с войны, кто, работая в тылу, помогал приближению Победы, о погибших детях, женщинах, стариках, о замученных в концентрационных лагерях, об умерших от голода в блокадном Ленинграде.

Ученик (11) читает отрывок из стихотворения Р. Рождественского «Реквием (Вечная слава героям...)».