Ф.И.О. учителя: Козлова О. П.

Класс: 5 Дата: 12.01.17 Предмет: математика № урока по расписанию: 84

Тема урока: Доли

Место и роль урока в изучаемой теме: урок открытия новых знаний

Цели урока:

1. Создать условия для формирования понятия «доля»
2. Обеспечить условия для воспитания коммуникабельности, самостоятельности, аккуратности.
3. Создать условия для развития логического мышления, умения анализировать, делать выводы, развития речи и памяти.

Форма работы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная.

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Орг момент. Рефлексия.	1	Создать благоприятный психологический настрой		Словесный	фронтальная	Проверяет готовность обучающихся к уроку.	Настраиваются на работу
Актуализация знаний. Постановка проблемной ситуации	4	Обеспечить мотивирование к учебной деятельности	Задача: Яблоко либо апельсин, мандарин разделили на части. Как можно наз-ть одну часть ?	Словесный, наглядный	Фронтальная, индивидуальная	Задаёт ? Подводит к формулированию детьми темы и цели урока.	Отвечают, анализируют ответы товарищей. Формулируют тему урока, цели ур.

Постановка учебной задачи и целей.	1	Способствовать самостоятельной постановке цели, задач ур.		Словесный	фронтальная	Уточняет понимание учащимися поставленной цели и задач урока	Делают запись даты, темы в тетрадь.
Усвоение новых знаний (открытие, осмысливание, добывание новых знаний)	4	Создать условия для формирования интереса к уч. деят-ти, планирования самообразования	Стр 158 п.8.1	Частично-поисковый	Фронтальная, индивидуальная	Подводит к предложению начать работу с учебником	Соглашаются либо предлагают свои пути решения проблем
Реализация плана	25	Способствовать осмыслению материала, закреплению в памяти ЗУНов	№ 603-605 № 607	Практический,	Групповая, парная,	Направляет и корректирует деят-ть уч-ся	Решают, анализируют, делают выводы.
Самост. Работа с проверкой по эталону.	5	Создать условия для планирования и решения поставленной задачи и контроля полученного результата	№ 608	Практич.	Самост-я	Следит за выполнением работы	Решают, сверяют с эталоном
рефлексия	3	Подвести итоги		словесный	Фронтальн.	? уч-ся о достижении цели ур	Отвечают
Д.з.	2	Познакомить с д.з.	П 8.1 № 606	словесный	фронтальн	Даёт комментарий по д.з.	Записывают д.з.

ОВЗ: карточка 1, 2.