

Урок русского языка в 6 классе

Тема: Научное рассуждение.

Цель: формирование умений разграничивать научный и деловой стили речи, определять стиль речи текста, характеризовать речевую ситуацию.

УУД

Личностные: Формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.

Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

Регулятивные: проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе стилистического анализа текста.

Оборудование: карточка-подсказка

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания

III. Постановка проблемы урока

Учитель. Скажите, пожалуйста, каким стилем речи я воспользовалась в начале урока, когда, поздоровавшись, предложила открыть тетради, записать число и тему урока.

– Смоделируйте речевую ситуацию: условия общения – официальная обстановка, один – много; задача речи – сообщение + инструкция, речь информативная. Если вы до сих пор сомневаетесь, посмотрите в карточку-подсказку

– Да, я воспользовалась научно-деловым стилем речи, и на уроке мы научимся различать тексты научного и делового стилей, характеризовать тексты научного стиля.

IV. Открытие новых знаний.

1. Дополнение сведений о научном тексте с 77

2. Анализ таблицы.

3 Проверьте себя, прочитав информацию на с. 78 «Возьмите на заметку!».

Вывод (записать самостоятельно):

В текстах научного стиля больше имён существительных и прилагательных, глаголы чаще употребляются в художественной и разговорной речи

4 . Выполнение упр. 175 устно.

1)- К какому стилю вы отнесете этот текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1/ много

О/О

Сообщение

1-й текст написан научным стилем речи, его задача – расширение знаний о дожде, то есть сообщение и объяснение. Данный текст может быть использован в учебнике, справочнике, энциклопедии.

IV. Изучение нового материала.

Вывод. Итак, перед нами текст научного стиля речи (в учебниках)

2) К какому стилю вы отнесете второй текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1/ много

О/О

Воздействие

Вывод. Итак, перед нами текст художественного стиля речи.

5. Выполнение упр.176 (устно)

V. Развитие новых знаний.

1. Проблемное задание. Карточки

Используя таблицу подсказку определить стиль речи.

Задание 1:“Ну что, Лёшка, рассказать тебе о нашем городе? Много памятников архитектуры, а не так давно был построен Ледовый Дворец. Мы туда с ребятами ходим кататься на коньках, так здорово! Также можно отдохнуть в Парке Мира или погонять на роликах у Вечного Огня. В общем, классно у нас в городе, приезжай – увидишь”.

-К какому стилю вы отнесете этот текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1-1

Н/О

общение

Вывод. Итак, перед нами текст разговорного стиля речи.(беседа, частные письма)

Задание 2. Комплекс упражнений для глаз при работе с компьютером

1. Закрыть глаза на две секунды, открыть. Повторить несколько раз.
2. Сделать несколько вращений глазами по часовой стрелке. Затем - против часовой стрелки. Повторить.
3. Сфокусировать зрение на кончике указательного пальца. Сохраняя фокусировку, переместить палец на расстояние вытянутой руки. Поднести палец к кончику носа. Повторить.
4. Посмотреть на ладонь. Перевести взгляд на удалённый предмет. Повторить.

-К какому стилю вы отнесете этот текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1/ много

О/О

Сообщение+ инструкция

Вывод. Итак, перед нами текст официально-делового стиля речи.(деловые бумаги)

Задание 3: Коломна территориально и юридически квалифицируется как часть Подмосковья. В городе и районе проживают немногим более 143 тысяч человек. За последние годы бурно развивается жилищное строительство, уменьшилась детская смертность, наблюдается положительная динамика в плане деторождения. Администрация города Коломны делает всё возможное для динамического развития города и повышения уровня благосостояния граждан.

-К какому стилю вы отнесете этот текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1/ много

О/О

Сообщение+ информация

Вывод. Итак, перед нами текст официально-делового стиля речи.(справки, отчет)

2. **Задание 4:** Коломна – город, основанный в 1177 году. Летописные сведения свидетельствуют о **детерминации** финно-угорской группы языков в названии этого города. Лингвистический анализ, проведённый исследователями и учёными – языковедами, подтверждает эту гипотезу. Развивая свои исторические традиции, город по праву входит в пятёрку самых динамично развивающихся субъектов Подмосковья.

(детерминация- индивидуальная характеристика в соответствующей категории)

-К какому стилю вы отнесете этот текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1/ много

О/О

Сообщение+объяснение

Вывод. Итак, перед нами текст научный стиля речи. (научная статья)

Задание 5: Трудно найти в Подмосковье такой же красивый город, как Коломна. Живописные устья рек, своеобразный ландшафт позволяют в полной мере насладиться красотами этого хранилища традиций древности. Словно невидимые стражи города, при въезде в него гостей встречают монументальные стелы, а когда проезжаешь мимо Маринкиной башни, кажется, что ещё немного, и появится Дмитрий Донской. Подобно большой птице, распахнул свои объятия недавно выстроенный Ледовый Дворец спорта.

-К какому стилю вы отнесете этот текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1/ много

О/О

Воздействие

Вывод. Итак, перед нами текст художественного стиля речи

Задание 6: Коломна – древний город, основанный в 12 веке. Согласно летописным сведениям, он появился всего лишь на 30 лет позднее Москвы. Само слово “Коломна” относится к финно-угорским племенам, жившим здесь до прихода славян. На их наречии это слово означало “место около кладбища”. Другие данные свидетельствуют о том, что слово Коломна имеет “географическое” происхождение – ведь есть и река Коломенка, и село Коломенское.

-К какому стилю вы отнесете этот текст? Запишите речевую ситуацию.

Проверка:

РС: 1/ много

О/О

Сообщение+объяснение

Вывод. Итак, перед нами текст научного стиля речи

VI. Обобщение исследований.

Учитель. Проверьте по информации на с. 76,77 правильно ли мы рассуждаем.

VII. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Домашнее задание Письменно упр. 177

Разряды прилагательных

Качественные	Относительные	Притяжательные
1. Оценка: плохой, добрый... 2. Размер: высокий, глубокий... 3. Вес: тяжёлый, невесомый... 4. Запах: ароматный, душистый... 5. Температура: холодный... 6. Действие: пугливый... Признак проявляется в большей или меньшей степени : тяжелее, очень тяжёлый...	1. Материал: кожаный... 2. Назначение (для чего): спортивный... 3. Время: утренний... 4. Место: городской... 5. Количество: трёхлетний... Признак не проявляется в какой-нибудь степени	Принадлежность человеку или животному (вопрос Чей?): Медвежья, папин...

Разряды и формы имен прилагательных			
	Качественные	Относительные	Притяжательные
Полная форма	легкий известный	каменный утренний начальный	птичий бабушкин сестрин
Краткая форма	лёгок известен	-	-
Сравнительная степень	легче известнее	-	-
Превосходная степень	Легчайший известнейший самый легкий самый известный легче всех известнее всех	-	-
Дополнительно			
Употребление с НЕ (слитно)	нелегкий	-	-

Прилагательные полные и краткие формы		
Признаки	Полные прилагательные	Краткие прилагательные
Отвечают на вопросы	Какой? Какая? Какое? Какие? Н-р: высокий	Каков? Какова? Каково? Каковы? Н-р: высок
В предложении являются	Определения, сказуемые (пост. признак) Н-р: Брат <u>скучный</u> (всегда)	Сказуемые (временный признак) Н-р: Брат <u>скучен</u> (сегодня, сейчас)
Изменяются	По родам, числам, падежам.	По родам, числам.

Как образуются степени сравнения прилагательных



ОБРАЗОВАНИЕ ФОРМ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Форма	Способ образования	Пример	Изменение
Простая сравнительная степень	суффиксы: -ей, -ее -е* -ше*	<i>сильн-ей, сильн-ее,</i> <i>выш-е, тонь-ше</i>	неизменяемая форма
Составная сравнительная степень	более/менее + прил. в положительной форме**	<i>более высокий,</i> <i>менее высокий,</i> <i>более высок.</i>	по числам, родами падежам
Простая превосходная степень	суффиксы: -ейш- -айш-	<i>главн-ейш-ий</i> <i>высоч-айш-ий</i>	по числам, родам и падежам
Составная превосходная степень	1) прил. в простой сравнительной степени + всего/всех 2) самый/наиболее/наименее + прил. в положительной форме	1) <i>выше всех,</i> <i>лучше всего</i> 2) <i>самый высокий,</i> <i>наиболее высокий,</i> <i>наименее высокий</i>	1) неизменяемая форма 2) по числам, родам и падежам

* При прибавлении формообразующих суффиксов -е и -ше может происходить усечение основы и чередование согласных в основе: высокий — выше (усечение основы на суффикс -ок- и чередование с//ш)

** В положительной форме — то есть не в форме одной из степеней сравнения (новый, высокий и т.д.).

Сложные имена существительные

Слитно	Через дефис
1. Слож. сущ. с соединит. глас. и без: лесоруб , двухэтажка	1. Назв. промежут. сторон света: юго-запад , северо-восток
2. Слож. сущ. с иноязычн. частями – аэро..., авто..., био..., зоо..., фото..., микро... и др.: мотогонка , кинофестиваль	2. Слож. сущ. из 2-х слов: диван-кровать , плащ-палатка
	3. Географ. названия: Ростов-на-Дону...

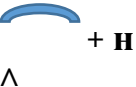
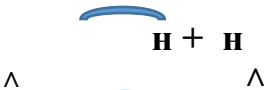
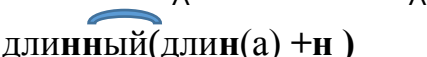
Сложные имена существительные

Слитно	Через дефис
1. Слож. сущ. с соединит. глас. и без: лесоруб , двухэтажка	1. Назв. промежут. сторон света: юго-запад , северо-восток
2. Слож. сущ. с иноязычн. частями – аэро..., авто..., био..., зоо..., фото..., микро... и др.: мотогонка , кинофестиваль	2. Слож. сущ. из 2-х слов: диван-кровать , плащ-палатка
	3. Географ. названия: Ростов-на-Дону...

Н и НН в прилагательных, образованных от имен существительных

	- Н-	-НН-
1.	-ин-(чей?) Н-р: змеииный ← змея	1. - онн-, Н-р: станционныйстанция ←
2.	-ан, -ян- (сделанный из чего? предназначенный для чего?) Н-р: нефтяной ← нефть кожаный ← кожа Исключения: оловянный, деревянный, стеклянный	2. - енн- Н-р: утренний ← утро Исключение: ветренный(день, человек) (но: без + ветренный) <u>масленный</u> (но: про+ масленный)
3.	Если корень слова не оканчивается на Н. +н Λ Н-р: стальной (сталь + н)	3. Если корень слова оканчивается на Н. Λ н + н ΛΛ Н-р: туманный (туман + н) Λ Λ длинный(длин(а) +н)

Н и НН в прилагательных, образованных от имен существительных

	- Н-	-НН-
1.	-ин-(чей?) Н-р: змеиный ← змея	1. - онн-, Н-р: станционный ← станция
2.	-ан, -ян- (сделанный из чего? предназначенный для чего?) Н-р: нефтяной ← нефть кожаный ← кожа Исключения: оловянный, деревянный, <u>стеклянный</u>	2. - енн- Н-р: утренный ← утро Исключение: ветренный(день, человек) (но: без + ветренный) <u>масленный</u> (но: про+ масленный)
3.	Если корень слова не оканчивается на Н.  Н-р: стальной (сталь + н)	3. Если корень слова оканчивается на Н.  Н-р: туманный (туман + н)  длинный(длин(а) + н)