Технологическая карта урока русского языка № 133 во 2 классе на тему

Предмет: Русский язык, 2 класс, автор М.С.Соловейчик, Н.С.Кузьменко

Тема урока: Повторение изученного об изменении слов. Знакомство с термином «нулевое окончание»

Тип урока: Открытие нового знания (ОНЗ)

Цель: обсудить понятие окончание :уточнить опознавательные признаки понятия и способ действия для их выявления;

Планируемые результаты:

Регулятивные учебные действия: Формировать умение ставить учебную задачу, планировать пути её решения; формировать у школьников умения оценивать и контролировать свои действия.

Познавательные учебные действия:

повторение и систематизация изученного; ввести термин нулевое окончание;

развивать речь детей, обогащать словарный запас, развивать орфографическую зоркость;

Формировать у обучающихся умение работать с разными источниками информации. Развивать умение сравнивать, анализировать и обобщать информацию.

воспитывать любовь к русскому языку, культуру общения, поведения, умение высказываться самим и слушать других.

Коммуникативные действия:

Развивать умение договариваться, распределять роли, осуществлять совместный поиск решения в паре.

Личностные учебные действия:

Сохранять мотивацию к учёбе, ориентироваться на понимание причин успеха в учёбе, проявлять интерес к учебному материалу. Развивать способность к самооценке

Методы: проблемно – диалогический, исследовательский, наглядный, работа в парах

Формы работы: Фронтальная, парная, индивидуальная

Оборудование: учебник «К тайнам нашего языка» 2 класс (авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.); тетрадь-задачник «К тайнам нашего языка» 2 класс (авторы: Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., карточки для работы в группе, памятка, орфографический словарь.

Этапы урока	Цели на этапе	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты		
				Предметные	Личностные	Метапредметные

I.Организационно-мотивационный этап.	Организовать рабочее место, обеспечить мотивацию	Приветствует учащихся. Внимание! Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок! Всё ли на месте? Всё ли в порядке: Книжки, ручки и тетрадки? Есть у нас девиз такой: Всё, что надо под рукой! - <i>Откройте тетради, запишите число. Классная работа.</i>	Самоконтроль готовности к уроку		Мотивация к учебной деятельности и самоопределение	<i>Регулятивные:</i> самоорганизация. Высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи
II.Актуализация опорных знаний обучающихся. Постановка целеполаганий.	Обеспечить включение учащихся в совместную деятельность по определению целей учебного занятия	На доске. Арбузы Берёзы Вороны Билет Комнаты Вагон -По каким признакам можно разделить эти слова на две группы? (1 гр. ед.ч. 2 гр. мн.ч. ; 1гр. есть окончание. 2.гр. нет окончаний.) -Выпишите в два столбика слова: в первый- с окончанием; во - второй без. -С какой частью слова будем работать на уроке? (с окончанием)	Слушают педагога. Отвечают на вопросы. Учащиеся размышляют, анализируют сравнивают.		Самооценка, мотивация	Высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи <i>Регулятивные:</i> выполнять учебные действия; контроль, оценка, самооценка.
III. Постановка задачи и цели урока	Учить ставить цель и задачи на урок.	- Сегодня мы дополним свои знания об окончании, узнаем новое понятие нулевое окончание? -повторим изученное об окончании, -познакомимся с нулевым окончанием;	Формулируют цель и задачи урока		проявлять интерес к новому учебному материалу.	Высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи
IV. Высказывание гипотез	поиск оптимального решения	IV. Работа над материалом урока. -Что в математике означает цифра 0? (Ничего)	Наблюдение над словами	дать представление об	ориентироваться на	проговаривать вслух

<p>решения задачи и планирование решения.</p>	<p>учебной задачи.</p>	<p>-Значит, как вы думаете, что значит в русском языке понятие нулевое окончание? 1. Вып. Упр. 503. Вывод: Окончание «невидимка», т. е. отсутствие окончания, учёные называют нулевым. Нулевое окончание показывают пустой рамкой: стол -Узнав новое, пришло время поиграть.</p> <p>Учебник с упр.504(коллективная работа) Способ действия для выделения окончания. Вывод: чтобы найти окончание, слово нужно изменить по числам или по команде одного – двух вопросов.</p> <p>2. Обобщение: задание 505.</p>		<p>окончаниях</p>	<p>понимание причин успеха в учёбе</p>	<p>последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности</p>
<p>V. Физкультминутка</p>						
<p>VI. Закрепление Цель: поиск оптимального решения учебной задачи.</p>	<p>формирование умений соблюдать последовательность действий при выполнении учебной задачи</p>	<p>1. Задание 506 Самостоятельная работа с проверкой по заданию .</p> <p>2. Задание 507 - Выпишите в столбик изменения одного и того же слова, выделите окончания.</p>	<p>Чтение задания в учебнике и рабочей тетради, решение орфографических задач, поиск правильного решения.</p> <p>Обсуждение в парах, самостоятельная</p>	<p>закрепить знания о</p>	<p>проявлять интерес к новому учебному материалу</p>	<p><i>Познавательные:</i> работа с информацией.</p> <p><i>Целеполагание,</i> - уметь ориентироваться в своей системе знаний:</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществлять контроль и самоконтроль по</p>

		- Выпишите во второй столбик однокоренные слова .	запись слов Самостоятельно ищут ответ на вопрос, поиск информации из учебника.			результату. Высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи
VII. Итог урока Рефлексия. Цель: Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом. Самооценка учащихся.	Выявить качества знаний учащихся.	- Какое открытие сделали сегодня на уроке? -Посмотрите, с каким большим количеством слов познакомились на уроке. Оцените свою работу: Я научился ... Я узнал ... Я запомнил ... Я сделал открытие ...	Отвечают на вопросы учителя. Анализируют материал урока. Обобщают полученные сведения.		Развивать способность к самооценке	
VIII. Домашнее задание.		Упр. № 508				