

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано.

Протокол ПС №__

от «__» _____ 20__ г.

Согласовано.

Заместитель директора по ВР:

/Занькова О.С./

«__» _____ 20__ г.

Утверждено.

Директор школы

/ Заньков А.В./

от «__» _____ 20__ г.

Программа воспитательной работы 5 класс

«Мы растём»

Классный руководитель 5 класса:

Сорокина Елена Владимировна

Программа рассчитана

на учащихся 11-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год

п. Кировск

2016 - 2017 учебный год

Программа воспитания «Мы растем».

*В каждом человеке природа всходит
либо злаками, либо сорной травой;
пусть он своевременно поливает
первое и истребляет второе*

Фрэнсис Бэкон

Пояснительная записка.

Сегодня трудно воспитывать детей, они приходят к нам уже со своим опытом, который заложен семьей, а в каждой семье есть свои особенности, свои взгляды на жизнь, которые должен учитывать педагог.

Каждый ребенок в жизни сталкивается с положительными и отрицательными примерами. Моя задача, как педагога, сделать так, чтобы выбор был сделан в пользу первого, что необходимо будет не только для школы, но и для дальнейшей жизни, сделает наше общество лучше. А приобретение положительных качеств сделает его успешным в дальнейшем.

В реализации программы воспитания нужно предусмотреть участие своих воспитанников в различных делах школы и класса, но в то же время избрать в качестве приоритетного - существенное влияние на развитие личности учащихся и формирование неповторимой индивидуальности классного коллектива.

Наличие индивидуальной работы с учащимися связано с заботой о детях, с созданием благоприятной сферы для формирования личности и индивидуальности каждого ребенка, с поиском наиболее эффективных приемов и методов воспитательного воздействия на каждого воспитанника, и желаемый результат можно достичь только последовательностью и согласованностью целенаправленных действий.

Цель программы: обеспечить каждому ученику коллектива определенный минимум знаний и умений, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

Участники программы. Программа предусмотрена для учащихся 5 класса.

Мне достался какой-то особенный и удивительный класс. С первых дней дети были тонкой души, отзывчивости, открытости ко всему доброму и красивому.

Я задумалась, как сделать, чтобы пребывание детей в школе стало насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможность скучать. Нужно занять досуг мальчишек и девчонок разными играми, конкурсами. Если дети будут вкладывать в подготовку этих мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет

праздником.

Нужно создать особую форму общения, позволяющую каждому ребенку высказаться, раскрыть себя. А для себя, как классного руководителя – особое искусство создавать теплую, душевную атмосферу, позволяющую вместе с детьми постигать все новые ценности культуры общения и формирования личности.

Направление моей программы: экологическое.

Но можно выделить 11 основных направлений, которые также проглядываются программе:

1. Гражданско – патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социально-культурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности;
9. Формирование коммуникативной культуры;
10. Экологическое воспитание;
11. Семейное воспитание.

Задачи каждого из направлений:

Направление «Гражданско-патриотическое»

«Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»

Задачи:

1. Воспитывать уважение к защитникам Родины;
2. Сформировать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его символах и институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
3. Развивать умение отвечать за свои поступки.

Направление “ Интеллектуальное ”

Задачи:

1. Способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса.
2. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
3. Создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.

Направление " Здоровьесберегающее и экологическое ”

Задачи:

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.

Направление “Культуротворческое и эстетическое воспитание”

«Социокультурное и медиакультурное воспитание»

Задачи:

1. Воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке;
2. Реализовывать индивидуальные задатки и способности в области художественного творчества.
3. Предупреждать социальную агрессию и противоправные действия.

Направление “Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”

Задачи:

1. Воспитание потребности трудиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.
3. Творчески относиться к трудовой деятельности.

Направление “Нравственное и духовное воспитание”

«Формирование коммуникативной культуры»

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.

3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

Направление “ Семейное воспитание”

Задачи:

1. Воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений.
2. Стараться хранить семейные традиции формировать традиции класса.

Содержание воспитательной деятельности

Главным системообразующим фактором служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит личностно-ориентированный и творческий характер и все это основывается на органах самоуправления.

Условия успешной реализации программы:

- Поддержка идеи программы коллективами школы, учащихся, их родителями и учителями.
- Организация активной, эмоционально насыщенной деятельности детей и родителей.
- Сотрудничество с учителями, работающими в классе.

Прогнозируемые результаты:

Успешная и полная реализации программы позволит воспитать Личность:

- социально активную, выбирающую здоровый образ жизни;

- умеющую делать нравственный выбор и нести за него ответственность;
- потребность в творческой самореализации;
- умеющую видеть перспективу своей жизни и строить планы по ее построению.

Чтобы добиться данных результатов, я считаю целесообразным, на основе возрастных особенностей детей можно выделить три этапа воспитания:

I этап - 11 – 12 лет. Наряду с существующими приоритетами в обществе, есть качества которые в наше время ушли на второй план (справедливость, доброта, трудолюбие, уважение).

II этап – 13 – 14 лет. Дальнейшее совершенствование этих качеств.

III этап - 14 – 15 лет. Индивидуальная корректировка качеств.

На протяжении всех этапов дети должны уметь ставить цели, анализировать свои поступки. По мере реализации данная программа корректируется.

Результатом данной программы является творческий проект: «Мы –друзья природы»

Также результатом программы является ЛИЧНОСТЬ, способная жить в современном мире, жить в социуме, в семье, в трудовом коллективе.

1. Помочь учащимся поставить перед собой цель и стараться достичь её.
2. Помочь человеку быть творцом.
3. Формировать активную гражданскую позицию личности.
4. Воспитывать любовь к людям.
5. Воспитывать у учащихся собственное достоинство, уметь противопоставит себя унижению.
6. Воспитывать трудолюбивую личность.
7. Воспитывать у учащихся патриотизм, гордость за свою Родину.
8. Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе.
9. Воспитывать у учащихся волю и выносливость.
10. Воспитывать у учащихся здоровый образ жизни.

Результат для ребенка определяется в следующих направлениях:

1. воспитательный результат – развитие качеств, актуализация социально – значимых ценностей;
2. образовательный результат – приобретенные ребенком знания и умения;
3. практический результат - то, что ребенок сможет применить в общественной жизни за пределами школы.

План работы по воспитанию и социализации обучающихся 5 класса на 2016 –2017 учебный год.

Сентябрь

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	“Нравственное и духовное воспитание” «Формирование коммуникативной культуры»	“Интеллектуальное”	“Культуротворческое и эстетическое воспитание” «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	“Здоровьесберегающее и экологическое”	“Воспитание положительных отношения к труду и творчеству”	“Семейное воспитание” Работа с родителями
1-3	День Знаний «Урок Мира»		Знакомство с кабинетом биологии-химии		Кл. час «ТБ по ПДД».		Всеобщ № 1 Беседа с родителями о режиме дня школьника;
5-10	Неделя пожарной безопасности			Классный час: «Мои поручения в классе»	Библиотечный урок: «Мир животных, птиц и насекомых» сельская библи.		Индивидуальные консультации родителей.
12-17		Кл. час: «Что значит быть личностью»	Экскурсия в школьный музей	Оформление классного уголка	Классный час: «Хранители воды» Районный фотоконкурс		
19-24 26-30	Кл. час: «Права и обязанности школьника»				Экосубботник	Беседа: «Труд кормит, а лень портит»	

Октябрь

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	“Нравственное и духовное воспитание” «Формирование коммуникативной культуры»	“Интеллектуальное”	“Культуротворческое и эстетическое воспитание” «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	" Здоровьесберегающее и экологическое ”	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”	“ Семейное воспитание” Работа с родителями
1-8				Конкурс «Поделки из природного материала»			Родительский всеобуч № 2
10-15	Беседа: «Достижение отечественной науки и производства»		Кл.час: «Современный компьютерные технологии»	День учителя		Классный час: «Мои поручения в классе»	Индивидуальные консультации родителей.
17-22					«День ЗОЖ- спорт. спорт, спорт!»	Беседа: « Труд кормит, а лень портит»	
24-31		Беседа: «Мой сосед по парте»					Родительское собрание №1

Ноябрь

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	«Нравственное и духовное воспитание» «Формирование коммуникативной культуры»	«Интеллектуальное»	«Культуротворческое и эстетическое воспитание» «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	«Здоровьесберегающее и экологическое»	«Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»	«Семейное воспитание» Работа с родителями
1-5					«День отказа от курения»		Всеобуч № 3
7-12	Беседа «День народного единства»;		Кл.час: «НТР- научно-технический прогресс»			Кл.час: «Подарок маме своими руками»	Индивидуальные консультации родителей.
14-19		Кл.час: «День матери»		Конкурс рисунков: «Дорога глазами детей»	Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ»		чаепитие и классный час «Подарю я маме...»
21-26 28-30		Открытый кл.час: «День Дружбы»					

Декабрь

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	“Нравственное и духовное воспитание” «Формирование коммуникативной культуры»	“Интеллектуальное”	“Культуротворческое и эстетическое воспитание” «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	“Здоровьесберегающее и экологическое”	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”	“Семейное воспитание” Работа с родителями
1-3	«День воинской славы» (Московская битва)				Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Кл.час: «Изготовление кормушки для птиц»	Всеобуч № 4
5-10		Библиотечный урок: «История родного края»				Конкурс: «Новогодняя игрушка» «Новогодний плакат или открытка»	Индивидуальные консультации родителей.
12-17	Кл.час: «День Конституции Р.Ф.»				Беседа- экскурсия: «А давайте покормим птиц!?»		Библиотечный урок: «Я и моя семья»
19-24 26-30			Кл.час: «Безопасность в сети интернет»	Праздник- «Новогодний карнавал»		Генеральная уборка в классе	Родительское собрание №2

Январь

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	«Нравственное и духовное воспитание» «Формирование коммуникативной культуры»	«Интеллектуальное»	«Культуротворческое и эстетическое воспитание» «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	«Здоровьесберегающее и экологическое»	«Воспитание положительных отношений к труду и творчеству»	«Семейное воспитание» Работа с родителями
11-14							Всеобуч № 5
16-21	Кл. час: «День воинской славы»(Снятие блокады)				Экологический конкурс: «Улыбка природы»		Индивидуальные консультации родителей.
23-28		«Рождественские колядки»		Кл. час: «Как правильно вести себя в общественном месте»		Круглый стол «Все работы хороши?»	Кл. час: «Семейные традиции»
30-31	Анкетирование: «Я – гражданин России»		Кл. час: «Социальные сети и я»		Кл. час: «Разговор о правильном питании».		

Февраль

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	“Нравственное и духовное воспитание” «Формирование коммуникативной культуры»	“Интеллектуальное”	“Культуротворческое и эстетическое воспитание” «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	" Здоровьесберегающее и экологическое ”	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”	“ Семейное воспитание” Работа с родителями
1-4		Игра «Ежели вы вежливы»			Спортивный месячник		Всеобуч № 6
6-11	Кл.час: «День Памяти воинов афганцев»;		Участие в Неделе технологии и ОБЖ	«День школы»	«Веселые старты»	Конкурс: «Самый ответственный дежурный»	Индивидуальные консультации родителей.
13-18	Фестиваль патриотической песни;	-День воинской славы (Сталинградская битва)		Акция «Загляни в пожелтевший альбом»	Кл.час: «История олимпийских игр»		
20-28	Классный час: «День защитника Отечества»		Кл.час: «Видеокласс»		Спортивная игра на местности «Зарница»		

Март

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	«Нравственное и духовное воспитание» «Формирование коммуникативной культуры»	«Интеллектуальное»	«Культуротворческое и эстетическое воспитание» «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	«Здоровьесберегающее и экологическое»	«Воспитание положительного отношения к труду и творчеству»	«Семейное воспитание» Работа с родителями
1-4							Всеобуч № 7
6-11	Кл. час: «День гражданской обороны»			«Мисс Очарование»		Кл. час: «Подарки одноклассникам»	Чаепитие, поздравление мам и бабушек с праздником
13-18		«Женские истории» встречи с интересными людьми		Кл. час: «Мамины дочки»	Кл. час: «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»		Индивидуальные консультации родителей.
20-25 27-31			Участие в неделе математики и информатики				Родительское собрание №3

Апрель

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	“Нравственное и духовное воспитание” «Формирование коммуникативной культуры»	“Интеллектуальное”	“Культуротворческое и эстетическое воспитание” «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	" Здоровьесберегающее и экологическое ”	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”	“ Семейное воспитание” Работа с родителями
1-8				«Школьная скоморошина»	Экологический месячник		Родительский всеобуч № 8
10-15	Кл.час: «День космонавтики».		«Знатоки ПДД»				
17-22					«День Здоровья»	Кл.час: «Кем я хочу стать»	Индивидуальные консультации родителей.
24-29	Акция «Часовой у знамени Победы»	Кл.час: «Школа – мой дом, и я хозяин в нем»		Посещение сельской библиотеки			

Май

Направление/ Дата	«Гражданско-патриотическое» «Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности»	“Нравственное и духовное воспитание” «Формирование коммуникативной культуры»	“Интеллектуальное”	“Культуротворческое и эстетическое воспитание” «Социокультурное и медиакультурное воспитание»	" Здоровьесберегающее и экологическое ”	“Воспитание положительного отношения к труду и творчеству”	“ Семейное воспитание” Работа с родителями
2-6	Трудовой десант «Заботу памяти»;						Всеобуч № 9,
8-13	Акция «Марш Победы».	Акция «Живые цветы к Обелиску»					Классный час: «Моя семья в годы ВОВ»
15-20	Классный час: «Сражались деда за победу»			Кл.час:«Последний звонок»	Инструктаж по ТБ		Индивидуальные консультации родителей.
22-27 29-31			Кл.час: «Я-6 классник»		Походы. «Ура, Лето!»	Генеральная уборка	Родительское собрание № 4 «Итоги года» «Последний звонок»

План воспитательной работы:

Характеристика 5 класса.

На начало 2016-2017 учебного года в классе 15 детей. 2 девочки и 13 мальчиков.

У детей развит познавательный интерес, они любопытны, любознательны, но не всегда организованны и аккуратны в учебе. Поэтому некоторые занимаются на "тройки".

У учащихся сформированы ценностные представления. Главной ценностью является семья, на втором месте - здоровье, на третьем - учеба и друзья; следующими за этими ценностями дети называют деньги.

Между большинством учащихся существуют доброжелательные отношения, но периодически все же возникают конфликты.

Дети активны, они предпочитают действовать, участвовать в активных формах деятельности, а не выполнять спокойную, кропотливую работу. Они очень подвижны, энергичны, поэтому возникают некоторые проблемы при организации их деятельности на уроке.

Переход в среднее звено вызвал у учащихся трудности в организации процесса обучения: не всегда полностью готовы к уроку. Поэтому одной из воспитательных задач, стоящих перед классным руководителем в этот сложный для учащихся период, считаю оказание помощи детям в организации учебной деятельности в школе и дома, развитие сознательной дисциплины, обучение навыкам самоорганизации.

Дети принимают разнообразные виды деятельности, с интересом играют, но не обладают организаторскими навыками, нуждаются в руководстве и обучении навыкам коллективного взаимодействия.

Особенностью класса является то, что в основном дети воспитываются в неполной семье.

Собеседование с родителями на собрании показало, что они часто бывают заняты на работе и не всегда успевают помочь детям в подготовке уроков.

Учитывая данные, полученные в результате педагогической диагностики, воспитательные задачи на текущий учебный год можно сформулировать так:

Направлять работу на развитие ценностных представлений и отношений учащихся.

1. Способствовать созданию благоприятной психологической обстановки для вхождения учащихся в новую учебную ситуацию, оказывать помощь в процессе адаптации в средней школе.
2. Способствовать раскрытию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитию навыков коллективного взаимодействия посредством организации эмоционально насыщенной деятельности классного коллектива.
3. Развивать навыки самоорганизации, самообслуживания, способствовать формированию сознательной дисциплины.
4. Привлекать родителей к процессу выработки стратегии воспитания, а также организации жизнедеятельности класса.

Структура классного коллектива и внутригрупповые процессы.

В классе нет ярко выраженных лидеров.

Наличие изолированных, замкнутых и необщительных учеников нет, есть неуверенные в себе, но стараемся им давать такие поручения, чтобы дети не чувствовали себя оторванными от класса.

За 4 года существования классного коллектива сложились свои традиции: поздравлять каждого ребенка с днем рождения, обязательно поздравлять мам на День матери, посещение театра (постараться в этом году как можно чаще), экскурсии, участие в общешкольных и районных конкурсах и смотрах, походах и т.п.

На классных собраниях в течение года дети стараются указывать друг другу на свои ошибки и в учебе, и в труде, и в поведении.

Характер общения учащихся в группе.

Классный коллектив за время своего существования показал свою сплоченность, на субботники всегда выходят вместе, организовано, дружно готовятся к проведению мероприятий. Взаимоотношения между мальчиками и девочками положительные, дружественные.

Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся.

Учащихся на уроке не всегда внимательны, не все выполняют домашние задания.

В классном коллективе есть ученики с неустойчивым, рассеянным вниманием

Есть в классе учащиеся с очень высоким потенциалом, у них хорошая.

Есть в классе ученики, у которых развито математическое мышление, они сообразительны, способны анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

Некоторым нужен индивидуальный подход, учителя стараются оставлять его на дополнительные занятия, на уроках давать индивидуальные задания.

А, в общем, коллектив работоспособный, владеют навыками самостоятельного умственного труда, но опять же не все.

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
1 Взять на учет и составить список слабоуспевающих учащихся .	В течение учебного года
2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	В течение учебного года
3. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
4. Составление индивидуального маршрута работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика.	В течение учебного года
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока, <i>чтобы не забыть</i> .	В течение учебного года.
6.Использовать на уроке наглядный материал, опоры, схемы, памятки, карточки.	В течение учебного года.
7. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года.
8.Повышение интереса к учению, путём предоставления им дополнительных заданий по предметам.	В течение учебного года.
9. Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся.	В течение учебного года.
10. Проведение классных родительских собраний "Как помочь ребёнку в учёбе"	В течение учебного года.

5-й класс - "Проросшее семечко"

Знакомство учащихся с новой учебной ситуацией, школьными традициями и правилами.

- Оказание помощи в процессе адаптации учащихся в средней школе.
- Знакомство с детьми и родителями, выработка стратегии воспитания.
- Формирование у детей сознательного отношения к дисциплине.
- Развитие навыков взаимодействия.
- Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Развитие навыков самоорганизации, самообслуживания.
- Формирование ценностных представлений и отношений.
- Организация досуговой деятельности.

6-й класс – «Росток»

- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- Апробация элементов самоуправления (советы дела, КТД).
- Коллективное планирование .
- Развитие чувства коллективизма.
- Поощрение инициативы.
- Развитие ценностных представлений и отношений.

- Содействие личностному развитию учащихся.
- Формирование навыка коллективного анализа.
- Развитие навыков социального взаимодействия.

7-й класс – «Соцветие».

- Развитие самоуправления учащихся.
- Коллективное планирование, коллективный анализ.
- Содействие личностному развитию учащихся.
- Организация социально значимой деятельности.
- Развитие навыков социального взаимодействия.
- Развитие ценностных представлений и отношений.

8-й класс - «Бутон»

- Формирование потребности в творческой деятельности.
- Самоуправление учащихся.
- Коллективный анализ, коллективное планирование.
- Развитие организаторских качеств, организация социально значимой деятельности.
- Работа творческих групп.
- Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.
- Развитие навыков социального взаимодействия.

- Развитие навыка социального проектирования.
- Развитие ценностных представлений и отношений.

9-й класс - «Цветочки»

- Содействие в интеллектуальной и творческой самореализации учащихся.
- Самоуправление учащихся.
- Работа творческих групп.
- Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.
- Содействие в профессиональном самоопределении учащихся.
- Социальное проектирование.
- Развитие ценностных представлений и отношений.

Календарно- тематическое планирование родительских собраний

№	Время проведения	Тема	Форма проведения
1	Октябрь	Адаптационный период в 5 классе. Как развить у ребенка работоспособность?	Лекция
2	Декабрь	Итоги первого полугодия. Вредные привычки у ребенка. Как им противостоять?.	Беседа
3	Март	«Семейные проблемы. Как их решать.»	Родительский ринг
4	Май	Подведение итогов года	Беседа

Календарно- тематическое планирование Всеобучей

№	Время проведения	Тема	Форма проведения
1	Сентябрь		Беседа
2	Октябрь		Беседа
3	Ноябрь		Беседа
4	Декабрь		Беседа
5	Январь		Беседа
6	Февраль		Беседа
7	Март		Беседа
8	Апрель		Беседа
9	Май		Беседа