

## День знаний в 1 классе "Здравствуй, школа!"

### Цель мероприятия:

Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности

### Задачи:

- создать атмосферу праздничного дня, ввести в мир знаний, познакомить детей друг с другом, учителем, школой;
- способствовать сплоченности ученического коллектива и родителей;
- воспитывать любовь к школе, к школьным традициям;
- развивать внимание, логическое мышление, творческие способности;
- сформировать положительный настрой на общение;
- воспитывать активность учащихся, интерес к учебным предметам, школе
- совершенствовать связи семьи и школы через привлечение родителей к совместным с детьми общеклассным мероприятиям.

Участники мероприятия: будущие первоклассники, их родители, учитель.

Форма: Праздник.

Оборудование: компьютер, презентация «Первый раз – в первый класс», запись музыки.

шары (по числу учеников)

(Праздник проводится после окончания торжественной линейки, посвящённой 1 сентября)

Дети под музыку заходят в свой класс и рассаживаются за парты. (песня " Учат в школе»)

### Ход праздника

Есть в году различные праздники  
И сегодня праздник у нас:  
В первый раз идут первоклассники  
В свой приветливый школьный класс.  
А в сторонке стоят родители  
И с волнением глядят на них,  
Будто все впервые увидели  
Повзрослевших детей своих.

Красивые мои первоклассники! Дорогие мамы и папы! Уважаемые бабушки и дедушки!  
Счастливые братики и сестрички! По всей стране сегодня звенит, разливается неугомонный  
звонок. Зовёт ребят в школу. С какой завистью провожали вас сегодня младшие, дошколята.

Они сразу почувствовали, как вы удивительно повзрослели! Как у взрослых, у вас теперь появились свои серьёзные обязанности, своя работа. Она и радостная и трудная. И очень важная. Ведь вы учитесь читать, писать, считать, без чего никакую другую науку не одолеешь. Вот и выходит, что 1 класс – самый главный в школе. А самая главная книга в школе – азбука, или букварь.

Всех нас – учителей и рабочих, академиков и поэтов, артистов и учёных, мэров и губернаторов, и даже... президента – учил букварь. И в этом году он будет учить миллион первоклассников. И каждого на его родном языке. Я хочу, чтобы вы, прежде всего, научились уважать эту великую книгу. Уважать и беречь.

Букварь будет теперь для вас началом, первой ступенькой вашего учения. Я хочу, чтобы вы научились любить и беречь нашу красивую школу любить наш северный край. Я очень хочу, чтобы вы хорошо учились. На радость себе, своим родным, своей стране. Постарайтесь, пожалуйста!

- Итак, вы ученики 1 класса. Целых четыре года мы с вами будем вместе учиться, дружить, ходить в походы, на экскурсии, вместе радоваться и помогать друг другу. Ребята, я очень-очень хочу, чтобы наш класс был самым дружным, самым умным, самым весёлым. А вы этого хотите?

- Тогда давайте проверим все ли дети пришли. Сегодня рано утром в наш класс через открытое окно влетели удивительные звездочки. Что же это за звездочки? Чем они замечательны? А тем, что на своих лучиках они принесли ваши имена. Чьё имя я назову, встаньте, пожалуйста.

*Учитель дарит каждому ученику эмблему звездочки с его именем.*

- Вот какие замечательные дети с красивыми именами будут учиться в нашем классе. А эти удивительные звездочки останутся у вас на память о первом школьном дне. А теперь, для того чтобы в нашем уютном светлом классе стало ещё светлее и радостнее, давайте улыбнёмся: сначала соседи по парте повернутся друг к другу лицом, возьмутся за руки и улыбнутся; а теперь вы улыбнитесь мне, а я- вам.

*Звучит песня «Улыбка».*

-Ребята, а как вы думаете, о чем говорит улыбка?

- Когда человек улыбается - это значит, что: ему хорошо; он получил подарок; его хвалят; он сделал доброе дело; получил пятерку. А еще улыбка говорит нам о том, что у нас хорошее настроение. Давайте постараемся, чтобы каждый день в школе начинался с улыбки.

- Какие же у вас добрые и красивые улыбки. Улыбайтесь чаще!

- Вы сегодня переступили порог школы и отправляетесь в увлекательное, хотя порою и трудное путешествие по волшебной стране.

- Этой страны вы не найдёте ни на одном глобусе или карте. Эту страну вам предстоит открыть с помощью волшебников – учителей. Они научат вас считать, писать, рисовать, читать.

- По этой волшебной стране могут путешествовать только школьники. Итак, путешествие в волшебную страну начинается!

- Сегодня вы все пришли первый раз в первый класс. От вас самих будет зависеть, кем вы станете в школе: знайками или незнайками.

Хотите всё на свете знать?

Хотите знания получать?

Хотите честно жить с добром?

Беречь планету, как свой дом?

Тогда вперёд, Звенит звонок!

Волшебные двери сейчас распахнутся,

Завтра учебные будни начнутся.

Ну, а сегодня – праздничный час!

С праздником я поздравляю всех вас!

- Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране.

- Но что это? Путь в волшебную страну закрыт. Чтобы открыть замок и узнать название этой волшебной страны нам надо отгадать 3 загадки.

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой,

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся ... (Чипполино)

Он дружок зверям и птицам

Он – живое существо,  
Но таких на белом свете  
Больше нет ни одного.  
Потому что он не птица,  
Не котёнок, не щенок,  
Не волчонок, не сурок.  
Очень милая мордашка,  
А зовётся... (Чебурашка).

Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла своё.  
Ну, отгадайте, как звали её. (Красная Шапочка).

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно.
- Ой, а замок-то не открылся. Что же нам делать? Может быть, кто-нибудь из вас знает какое-нибудь волшебное заклинание, которое поможет открыть замок? (Ребята хором произносят любое волшебное заклинание)
- Давайте прочитаем хором название этой волшебной страны. (СТРАНА ЗНАНИЙ.)
- Что мы будем делать в этой стране? Почему она так называется? (Высказывания детей)
  
- Кто может прочитать, что написано на экране? (телеграмма)
- Как понять это слово? Что такое телеграмма?
- Интересно узнать. А кому пришла сегодня эта телеграмма.

(Дети читают адрес: Кировская школа 1 класс)

- Давайте прочитаем, что же написано в телеграмме. (Еду. Встречайте.)
- Подписи нет. Кто же к нам едет? Я вам загадаю сейчас загадку, а вы попробуйте догадаться от кого же эта телеграмма.

Столяр Джузеппе – Сизый нос

Полено как-то в дом принёс.

Он начал что-то мастерить,

Полено стало говорить.

Кто в том полене говорил?

Кого Джузеппе мастерил? (Буратино)

Звучит песня «Буратино».

Буратино (на фоне песни):- Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки! По-моему, вы засиделись. А ну-ка, все встали и повторяем за мной мои движения.

Физминутка.

Буратино:

Принёс волшебный ключик,

Смотрите, золотой!

Возьмите, дети, ключик

Подарок скромный мой.

-На праздник принято приходить с подарками. Я тоже принёс вам подарок. Попробуйте догадаться, где он находится?

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том:

Книжки, ручки и альбом. (Портфель).

- Буратино пробует открыть портфель, в котором лежат подарки. (Портфель не открывается)

- Портфель то оказался с секретом. Чтобы его открыть, надо выполнить разные задания.

Учитель:

- Сейчас мы с вами для выполнения заданий Буратино-- отправимся на станцию «Математическую»

Сосчитай-ка. Сосчитать примеры в картинках:  $2 + 1$      $5 - 1$

Реши задачи.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто успел их сосчитать? (4)

В снег упал Серёжка,

А за ним Алёшка,

А за ним Иринка,

А за ней Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят?

Учитель:

- А сейчас Буратино на своей волшебной доске будет писать нам примеры. Мы с вами должны будем их решить. Если пример решим правильно, то на небе будет загораться звездочка. (Буратино зачитывает пример, который появляется на слайде, а ученики говорят ответ. Когда все примеры решены, выставляется слово «Молодцы» и большая пятёрка)

Учитель:

- Молодцы! Вы хорошо справились с этими заданиями. Давайте поаплодируем друг другу. (Аплодисменты)

Учитель:

- Прочитайте, что написано

. (Поиграем) Буратино приглашает нас с вами поиграть в игру «Что возьмёшь в школу».

( Хлопок в ладоши – если школьная вещь, присесть – если нет).

Физминутка

Букварь, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, жевательная резинка, портфель, ручка, зубная паста.

Учитель: Вы просто молодцы! Справляетесь со всеми заданиями. Как же называется следующая станция? (Загадки)

- Все готовы отгадывать загадки, которые подготовил для нас Буратино?

Стоит весёлый светлый дом,  
Ребят проворных много в нём,  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают. (Школа)  
То я в клетку, то в линейку,  
Написать по ним сумей-ка,  
Можешь и нарисовать.  
Называюсь я ... (тетрадь).

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю. (Линейка)

Непохож на человечка,  
Но имеет он сердечко.  
И работе круглый год он сердечко отдаёт.  
Пишет он, когда диктуют,  
Он и чертит, и рисует,  
А сегодня вечером  
Он раскрасит мне альбом. (Карандаш)

Учитель:

- Вы, наверное, очень устали, выполняя такие трудные задания. Давайте с вами отдохнём.

Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,

Два – нагнулся.

Руки в стороны развёл,

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Учитель:

Сегодня к нам в гости пришёл ещё один сказочный герой. Он не хотел учиться и поэтому всегда всё путал. Догадались, кто это? (Незнайка).

*Песня Незнайки.*

Незнайка:

Вышел дети я из дому,

Направляясь в эту школу.

Я вошёл сегодня в класс

В самый – самый первый раз.

Школой все меня пугали,

Вечно от неё спасали,

Но без знаний жить нельзя,

Понял это я, друзья.

- Я для вас, дорогие первоклассники, тоже подготовил задание. Сейчас вместе со мной вы отправитесь на станцию «В мире животных»

Конкурс «Знатоки животных»

В дом чужого не пушу,

Без хозяина грущу.

(собака) Всех я вовремя бужу,

Хоть часов не завожу.

(петух)

Кто один имеет рог?

Отгадайте! .....

(носорог)

В реках Африки живёт

Злой зелёный пароход!

Кто б навстречу не проплыл,

Всех проглотит ....

(крокодил)

Он высокий и пятнистый,

С длинной-длинной шеей,

И питается он листьями –

Листьями деревьев.

(жираф)

Учитель: Молодцы, ребята, справились со всеми загадками Незнайки. Давайте поаплодируем и себе и нашему сказочному герою. Я приготовил для вас подарки, только вот забыл куда положил. Помогите мне их отыскать: посмотрите направо, посмотрите налево, посмотрите вверх, загляните внизу под стульчиками.

Дети находят приклеенные подарки – конфеты с загадками. Вместе с родителями их отгадывают.

- Вы сегодня на нашем празднике выполняли задания Буратино и Незайки!

- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями.

Но это не только ваш праздник, но и праздник всей семьи. Сегодня волнуются и бабушки, и мамы, и папы.

Уважаемые родители! Сегодня ваш ребенок стал первоклассником. Я поздравляю вас с этим замечательным событием. Верю, что школьные годы станут и для вашего ребенка, и для вас чудесным временем, принесут вам радость, счастье, удачу. Рада, что именно ваши дети будут рядом со мной четыре года, будут доставлять мне радость общения с ними. Вместе с вами мы будем растить будущего Человека. Всегда рада услышать ваши пожелания, советы.

Для вас сегодня я подготовила вот такое напутствие:

Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всем помогать,

В школу с утра ребенка собрать,

Напутствия добрые вовремя дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо еще детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное – без сомненья –

Желаю я вам терпенья!

#### Обещание родителей

Родители: (Шесть родителей читают заранее подготовленное обещание, а все остальные родители отвечают хором: «Да!»)

Детям в учебе поможем всегда

Чтобы детьми была школа горда! (Да!)

Нас не пугает задач чехарда!

Формулы вспомнить для нас ерунда. (Да!)

Клянемся детей не ругать никогда.

Только слегка пожурить иногда. (Да!)

Будем спокойны, как в речке вода,  
Мудрыми будем, как в небе звезда (Да!)

Будем вставать по утрам в холода  
Чтобы успеть и туда и сюда. (Да!)

Когда завершится учебы страда,  
Вместе с детьми погуляем тогда (Да!)

### 3. Заключение.

- Теперь настало время открыть наш волшебный портфель и узнать, что же там.

Музыка (муз. И.Николаев, сл.И.Резник «Маленькая страна»)

(Родители раздают ученикам подарки).

Учитель:

Все сегодня молодцы!

Справились с заданиями.

И теперь пора сказать:

Всем вам: «До свидания!».

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Нам с вами пора прощаться, чтобы завтра встретиться снова.