Разработка по внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по теме «Красная книга Оренбургской области»

Учитель:
Елисеева Н.Л.

п. Кировск 2017 г.

«У природы есть предел терпения, когда людские злодеяния превышают меру, она начинает мстить» Махатма Ганди.

Цель: расширение и конкретизация экологических знаний учащихся и формирование у них убежденности в необходимости охраны природы.

Задачи:

•**образовательная:** познакомить учащихся с редкими и исчезающими видами растений и животных Оренбургской области; с понятийным аппаратом по теме “Красная книга” на региональном компоненте;
•**развивающая:** развивать интерес к природе Оренбургской области
•**воспитательная:** воспитывать бережное отношение к природе родного края, умение работать в группах, умение высказывать и отстаивать свое мнение, в тоже время внимательно и терпимо относиться к мнению окружающих; воспитание навыков бесконфликтного общения.
Форма проведения: игровое состязание.
Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, слайды с животными, занесенными в Красную книгу Оренбургской области.
Предварительная подготовка: организовать две команды учащихся. Подготовить слайдовое шоу для оформления мероприятия. Подготовить и отрепетировать стихи о Красной книге с учащимися, найти подготовить вопросы о животных, изучив содержание Красной книги Оформить аудиторию. Создать жюри.

Ход мероприятия.
Организационный момент.
Мотивация учебной деятельности.

Сообщение темы, цели мероприятия. Использование в дальнейшей деятельности.

Как яблоко на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё выгрести до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков
Мы общей жизни зёрна
Одной судьбы родня
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ…

Человечество давно осознало опасность потери биологического разнообразия, и создание Красных книг разного ранга стало первым шагом в борьбе за сохранение животных и растений, подошедших к черте, из-за которой нет возврата. Красная книга инструмент инвентаризации редких и находящихся под угрозой исчезновения видов, научный фундамент их охраны, главное оружие экологического просвещения.
Необходимо знакомить учащихся в первую очередь с видовым разнообразием Родного края, с редкими исчезающими видами, чтобы сформировать четкое представление о необходимости сохранения равновесия в биосфере как основы выживания человечества, бережного отношения ко всему живому как уникальному и бесценному.

В 1902 г. в Париже рядом стран была подписана **Международная конвенция по охране птиц**, которую можно считать первым международным соглашением по охране биоразнообразия.

В 1948 г. был создан **Международный союз охраны природы** и (МСОП) - международная неправительственная организация при **ЮНЕСКО**. Уже в 1949 г. МСОП начал собирать информацию о редких животных и растениях.

Понадобилось 14 лет, чтобы в 1963 г. появилась первая **Красная книга**. Последнее издание, вышло в 1978-80 гг., **Красная книга** Российской Федерации является официальным документом, содержащим свод сведений о редких и исчезающих видах животных и растений, а также необходимых мерах по их охране и восстановлению.

Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрянуть не смели
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.
“Красная книга” – Красная!
Значит, природа в опасности!

Началом создания **Красной книги СССР** можно считать первый список птиц и млекопитающих для Красной книги 1961-64 гг.

В конце 60-х годов был организован сбор материалов по биологии редких птиц и млекопитающих, а в начале 70-х списки редких животных уже активно обсуждались. Процесс обеднения животного мира Оренбуржья начался задолго до активного заселения его славянским населением. Еще древним человеком были истреблены многие крупные виды травоядных и хищников. Сравнительно недавно, в начале второго тысячелетия н.э., племенами кочевников-скотоводов уничтожен первобытный бык-тур.

После образования Оренбургской губернии процесс воздействия на животный мир значительно усилился. Распашка плодородных земель, вырубка зрелых лесов, выпасы домашних животных, одомашнивание животных: лошадей, коров, кошек, собак (со временем даже стали делать модные стрижки для собак), а также охота, рыбалка, привели к значительному снижению численности местных животных. Особенно чувствительный урон был нанесен степной фауне.

Ничем не восполнимо истребление на территории области дикой лошади - степного тарпана, а также вытеснение в бесплодные полупустыни сайгака.

Особенно большие изменения животный мир области претерпел в 20 веке.

Произошло многократное уменьшение численности многих видов, в первую очередь, млекопитающих и птиц.

В результате современная фауна Оренбуржья по сравнению с IX веками представляется значительно обедненной. В Красную книгу Оренбургской области внесено около 25% позвоночных и менее 1% насекомых. Среди позвоночных наибольшую долю от общего числа составляют редкие виды рептилий - 41,7%. Число "краснокнижных" видов в других группах лежит в диапазоне от 12,2% (млекопитающие) до 22,2% (амфибии).

Внесено в Красную книгу:

Млекопитающие 82 10
Птицы 280 51
Рептилии 12 5
Амфибии 9 2
Рыбы 60 10
Насекомые более 10 тыс. 31

Учащиеся высказывают свои предположения о необходимости охраны природы, вспоминают уроки экологии в 1-2 классах. Вспоминают о судьбе странствующего голубя, стеллеровой коровы, дронта.

Слушают рассказ учителя об истории создания Красной книги, задают вопросы.

Класс разделяется на четыре группы, каждая группа получает на стол необходимый учебный материал, который был собран учащимися .

Смотрят презентации, созданные учащимися 3 класса. (Презентации 1,2,3)

Слушают, анализируют значение изучения и охраны редких видов животных и растений

Итог мероприятия.

– Для чего была создана Красная книга?
– Как вы думаете, для чего нужно знать растения и животных, занесённые в Красную книгу?
– Какие животные и растения, находящиеся в Красной книге вам запомнились?

Сообщение домашнего задания. Вам необходимо составить краткое сообщение об одном виде, занесенном в Красную книгу о растении, о животном.