

Классный час в начальной школе «Можно и не ссориться» (1 класс)

Цели: дать детям представление о саморегуляции в критических ситуациях; ввести в обиход детей понятие «тайм-аут», воспитывать умение управлять своим эмоциональным состоянием в критических ситуациях.

Оборудование: слова «тайм», «тайм-аут», мягкие игрушки: медведь, заяц, еж, лиса, слоненок, белочка, тексты с ситуациями, рассказ Е. Пермяка «Самое страшное», клубочек, плакат-памятка «Мир, мир - навсегда, ссора, ссора - никогда».

Ход классного часа

Вступительное слово учителя

Учитель. Ребята, ссоритесь ли вы со своими друзьями? В чем причина ваших ссор?

(Выслушиваются высказывания детей.)

Трудно ли вам останавливаться в момент ссоры, драки? Нужно ли этому учиться?

А кто хотел бы совсем не ссориться? Будем учиться сдерживать себя.

Разыгрывание ситуаций с использованием мягких игрушек.

Ситуация 1

(Учитель зачитывает данную ситуацию, дети обыгрывают.)

Мишка сделал крышу из капустного листа, а заяк не знал, что это крыша и съел ее.

Проснулся мишка, а заяк крышу доедает... *(Дальше дети придумывают и доигрывают сами; обычно - потасовка, драка.)*

Учитель. Ребята. В английском языке есть такое слово «тайм-аут». *(Вывесить на доску.)*

Кто знает, что оно обозначает?

В переводе с английского тайм означает «пауза, перерыв в делах, в игре, в отношениях». А кому приходилось уже использовать паузу в игре, в ссоре?

(Высказывания детей, примеры из их детского опыта.)

- А давайте вернемся к нашим героям. Как нужно поступить зайцу, чтоб не поссориться? *(Взять тайм-аут.)*

Ситуация 2

Подарил ежик лисичке букет цветов на день рождения. Лисичка понюхала, а там сидела пчела, и она ужалила лисичку в нос... *(Дальше дети придумывают и доигрывают сами. Выслушивается несколько вариантов.)*

Ситуация 3

Слоненок решил помочь белочке полить огород, но не заметил, что под листьями спит ежик, и облил его водой, а ежик... *(Дальше дети придумывают и доигрывают сами.)*

- А как можно обойтись без ссоры? *(Взять тайм-аут.)*

Разыгрывание ситуаций из жизни класса

(Дети садятся по группам. Каждой группе дается на листочке ситуация для обсуждения.)

Ситуация 1

Уроки закончились. Собираясь домой, Сережа нечаянно толкнул портфелем Петю...

Петя накинулся на Сергея. Ведь папа учил, что надо давать сдачу.

- А как правильно поступить? *(Сергею - извиниться, Пете - взять паузу, разобраться.)*

Ситуация 2

На большой перемене дети распределяли настольные игры. У Миши с Толей выбор пал на одну и ту же игру. Завязалась потасовка.

- А как правильно поступить? *(Пауза - тайм-аут, договор.)*

Вывод

- Так какое волшебное слово нам поможет жить без ссор?

Физкультминутка

Учитель. Все встаем в большой круг, взяли за руки. Передаем дружеский привет кому-либо, чтоб не заметил водящий. Если заметит, то меняемся местами с водящим.

Чтение рассказа

Учитель. Ребята, что же получится, если жить в ссоре с окружающими?

Давайте послушаем рассказ Е. Пермяка «Самое страшное».

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзю усы выдергивал. Колючего ежика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его - и все. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелеными глазами на мальчика смотрит. Сердится.

Решил Вова из-под шкафа ежика выманить. Куда там! Ежик давно в другой дом жить перебрался.

Подошел было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинешенек!

- Почему Вова остался один на свете?

- Что Вова должен сделать, чтобы с ним играли ребята, разговаривала бабушка?

Тренировочные упражнения

1. Закончите предложения:

Мои друзья в школе - это...

Мы иногда ссоримся, потому что...

Дети любят мириться, потому что...

2. Как можно помириться, если вы все же поссорились?

(На доску вывесить плакат-памятку «Мир, мир - навсегда, ссора, ссора - никогда».)

Дети читают и заучивают эти слова.)

3. Упражнение «Клубочек». Дети по очереди нараспев называют имена друг друга со словами: «Я рад. Света, что ты рядом со мной». Наматывают на палец нить от клубочка и отдают соседу и т. д. Получается круг дружбы. Дружно поднять руки вверх, затем вниз, чтобы не разорвать общий круг.

Подведение итогов

- Что мы учились делать? (Остаться в сложных ситуациях.)

- Трудно ли это?

- Нужно ли этому учиться?

- Какое новое слово узнали? Что оно означает?

Дополнительный материал

Волшебное слово «стоп»

Случилось так, что всю неделю Маруся ссорилась с мамой. Какое бы замечание мама ей ни сделала, Маруся сразу начинала грубить. И в результате они ссорились, иногда даже плакали, потом мирились, но скоро снова ссорились.

Сидит Маруся после одной из таких ссор в своей комнате и плачет. Тут приходит к ней бабушка, садится рядышком и говорит:

- Твоя беда, внученька, в том, что ты не можешь вовремя остановиться. Но из-за этого не только все расстраиваются, но и жизнь у тебя выходит совершенно однообразная. Мама что-нибудь скажет, а ты сразу грубишь в ответ, вот вы и ссоритесь. А потом: ты - плачешь, мама - плачет, папа хмурится, а кот с собакой прячутся, кто куда, не найдешь. И так изо дня в день. Мне уже даже немножко скучно. А тебе самой неужели не хочется разнообразия? Может, попробуешь, хотя бы ради интереса, в ответ на замечание или пожелание - не рассердиться. Скажи про себя: «Стоп!», а вслух что-нибудь спокойное и доброжелательное и посмотри, что из этого выйдет. А вариант с ссорой у тебя всегда в кармане.

Выслушала это Маруся и легла спать. А на следующий день пришла с прогулки позже, чем обещала. Мама и говорит ей: «Маруся, ну как так можно, я же волнуюсь!» Маруся только захотела нетерпеливо сказать: «А откуда я время узнаю, часов-то у меня нет!» Но тут вспомнила, что говорила ей бабушка, хлоп себя по карману, где «лежит» вариант с ссорой, произнесла про себя: «Стоп!», а вслух: «Извини, мамочка, я не хотела, чтобы ты волновалась, просто мы заигрались!» Мама как услышала такое, так и замерла на месте прямо с тарелкой супа в руках. А потом даже забеспокоилась: не случилось ли чего с дочкой? Смотрит, вроде царапин никаких нет, одежда не порвана, лоб даже потрогала на всякий случай. Маруся на это опять чуть не рассердилась, но вовремя успела сказать себе: «Стоп!»

Слово «Стоп!» оказалось поистине волшебным. В тот вечер у всех в семье было хорошее настроение. Мама на радостях даже приготовила праздничный ужин. Все сидели за столом, весело беседовали, а папа думал о том, что новые часы своей дочери он купит непременно водонепроницаемые и противоударные.

(А. Герасимова)

Совет

Попробуй, вовремя остановиться когда взаимоотношения с близкими или друзьями накаляются до предела. Научись говорить себе «Стоп!» - и сможешь избежать многих неприятных ссор.