

Классный час
«Путешествие в страну знаний»
(1 класс)

Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей и их родителей в первый день знакомства со школой.

Задачи: 1. Способствовать повышению уровня творческой активности учащихся через включение в коллективную игру-путешествие.

2. Помочь детям познакомиться с правилами поведения в школе.

3. Создать условия для ознакомления детей со школьными предметами, изучаемыми в первом классе.

4. Формировать устойчивое желание делиться своим опытом и знаниями во время общения.

Оборудование: презентация «Путешествие в страну Знаний», конверты с письмами от злого волшебника и от жителей страны Знаний, иллюстрированные таблицы с правилами поведения в школе, школьные и нешкольные принадлежности для игры «Собери портфель», 3 воздушных шара, таблички с числами 160, 175, 140, записки в шарики, конфеты по количеству учеников в классе, скотч, ножницы.

Оформление: класс украшается воздушными шарами, картинками к 1 сентября; на каждом стуле с обратной стороны скотчем прикрепляются конфеты.

Музыкальное оформление: детские песни.

Ход праздника:

1 слайд (Яркая картинка с изображением школы, 1 сентября)	У.: Здравствуйте, дорогие ребята, папы и мамы, гости праздника! Вот и наступил долгожданный день. Распахнула приветливо двери школа! А интересно, все ли здесь собрались? Давайте проверим! Старательные девочки здесь? Умные мальчики? Заботливые мамы? Умелые папы? А добрые бабушки и дедушки? Все в сборе, мы можем отправляться в страну Знаний!
2 слайд (Изображение страны Знаний, музыкальная вставка – звон колокольчика)	У.: Итак, дорогие мои первоклассники, вы пришли сюда, чтобы получить много нужных знаний. А какие же знания могут быть без наук?! Начинаем парад Школьных Наук(<i>звучат фанфары</i>) Странно, а где же наши Науки? Ребята, вы их не видите? Я попросила их дождаться меня здесь, а здесь ничего нет, кроме этого конверта. Странно... Они не могли меня так подвести. Наверное, что-то случилось. Давайте прочитаем письмо! (<i>Учитель достает конверт с письмом от злого волшебника и читает его.</i>)
3 слайд (Изображение Злого волшебника)	<u>«Радуйтесь, ребята!</u> <u>Каникулы продолжаются! Я, злой волшебник Лодыреус, украл все ваши науки. А без них какое же учение? Останетесь вы все неграмотными, потому что освободить науки могут только те, кто не боится путешествия по стране Знаний. Я запер своих пленниц в замке Школьных наук, а ключ утопил в болоте Лени!»</u> У.: Ребята, я просто не могу в это поверить! Нужно срочно что-то делать! Поможем освободить школьные Науки? Тогда поднимите руки те, кто хочет научиться красиво писать, быстро читать и ловко считать? Вижу, вы готовы к путешествию по стране знаний. Итак, в путь!!
4 слайд	У.: Мы отправляемся в путешествие на летучем корабле «Фантазия». Закроем глаза,

(Изображение корабля «Фантазия», сменяющееся картинками: горы, поля, море, лес.)	представим этот корабль. Хлопнем в ладоши: раз-два-три! <i>(Появляется изображение летучего корабля)</i> Отправляемся, повторяйте за мной все движения. Мы пролетаем над высокими горами <i>(дети встали потянулись)</i>, летим над бескрайними полями <i>(руки делают козырьком для осмотра полей)</i>, летим мимо глубоких морей <i>(изображают плавательное движение руками)</i>, а вот и дремучие леса с вековыми деревьями <i>(разводят руками, как будто пробираются сквозь чащу)</i>.
5 слайд (Изображение пустыни) 6 слайд (Изображение портфеля, на фоне веселой музыки)	У.: А вот и первая остановка!<i>(Пустыня двоечников)</i> Раньше в этом месте была зелёная лужайка, рос лес. А двоечники, которые здесь жили, обломали все ветки, вытоптали траву, и зелёная лужайка превратилась в пустыню. А все это случилось потому, что не знали они как себя нужно вести в школе. Нам непременно нужно перебраться через пустыню. Давайте выстроим дорогу из кирпичей! Но кирпичи должны быть не простые, а волшебные, с правилами поведения в школе. Какие правила вы знаете? Поднимайте руку и называйте. <i>(Варианты ответов детей)</i> А теперь некоторые ваши предложения я превращу в нужные нам волшебные кирпичики. <i>(Учитель вывешивает на доску иллюстрированные таблицы с правилами поведения в школе)</i> Азбуку, пенал, тетрадки Содержи всегда в порядке. Учитель входит – надо встать! Учитель сесть позволит – сядь! Парта – это не кровать, И на ней нельзя лежать. На уроке не болтай, Как заморский попугай! Ответить хочешь, не кричи – А тихо руку подними! У.: Дорожку выложили. В путь! Соберёмся в школу, возьмем с собой только самое необходимое. <i>(Проводится игра «Собери портфель»)</i>
7 слайд (Изображение долины, появляются изображения её жителей: медведь, белка, слон.)	У.: Ну вот, пустыня осталась далеко позади. Вытряхиваем песок из обуви, стряхнем его с одежды и попадаем... Где же мы очутились? Это - долина. А как она называется, вы сами отгадаете. Что всего милее? В хлебе – горбушка, В капусте – кочерыжка, В молоке – пенка, А в школе -... <i>переменка!</i> Мы с вами в долине Переменка. А на переменке что обычно делают? Правильно – играют. Наша игра называется «Животные Долины». Вы должны угадать животное и изобразить его жестами и мимикой. К в малине знает толк? Косолапый, бурый ... <i>(медведь)</i>. Кто любит по веткам носиться? Конечно рыжая... <i>(белка)</i>. Сено хоботом берёт Толстокожий... <i>(слон)</i>.

8 слайд (Изображение моста)	У.: Ну и горазды же вы в игры играть! Отдохнули? Отправляемся дальше пешком. А вот и мост знаний через реку Незнания. Чтобы перейти через него, придётся ответить на вопросы: 1. Новый дом несу в руке, Двери дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. <i>(Портфель)</i> 2. Я люблю прямоту, Я самая прямая, Сделать ровную черту Всем я помогаю. <i>(Линейка)</i> 3. Что за палочка в руке Быстро пишет на листке? Всё, что нужно, написал? Положи ее в пенал! <i>(Ручка)</i> 4. В этой узенькой коробке Ты найдёшь карандаши, Ручки, перья, скрепки, кнопки, Что угодно для души! <i>(Пенал)</i> 5. То я в клетку, то в линейку, Написать на мне сумей-ка, Можешь и нарисовать, Что такое я? <i>(Тетрадь)</i> 6. Не похож на человечка, Но имеет он сердечко. И работе круглый год Он сердечко отдаёт. Пишет он, когда диктуют, Он и чертит, и рисует, А сегодня вечером Он раскрасит мне альбом. <i>(Карандаш)</i> 7. Репка выросла большая! Вот компания какая Собирает урожай. Ну-ка, всех их сосчитай! <i>(6 героев)</i>
9 слайд (Изображение болота)	У.: Вот мы и перебрались через реку Незнания!... Ой, как здесь сыро! Квакают лягушки. Что это? Куда мы попали? Это же болото Лени! Здесь и утопил ключ злой волшебник Лодыреус. Давайте его достанем. Здесь нам никак не обойтись без помощи наших родителей. <i>(Учитель вносит три воздушных шарика, в каждом из них лежат записки, но только в одном – подсказка, где ключ. На шарах прикреплены таблички с числами 160,175,140.)</i> Чтобы получить ключик для спасения школьных наук, необходимо правильно выбрать один из этих шаров. Нужен шар с числом, показывающим сколько дней в этом году Вам, уважаемые родители, предстоит приводить в школу и встречать своих деток, если учиться нам предстоит 32 недели по 5 дней (160). <i>(Смелый ребёнок лопает шар с номером 160. В шаре записки: терпение, упорство, вера в свои силы, старание.)</i>
10 слайд (Изображение ключа и открывающегося сундука) 11 слайд (Яркая прощальная заставка)	Это действительно станет настоящими ключами для того, чтобы открыть замок к школьным наукам. Мы нашли ключ! Ребята, а знаете ли вы, какие науки нам предстоит с вами изучать в этом году? <i>(Математика, Азбука, Письмо, Литературное чтение, Русский язык, окружающий мир, Рисование, Технология, Музыка, Физкультура).</i> Всё верно. Получите своих помощников! <i>(Выдаются учебники).</i> Не забудьте их дома обернуть и прикрепить закладки. Ой, ребята, здесь в сундуке оказывается есть ещё одно письмо! <u>Ребята, вы большие молодцы! Вы вместе с родителями удалось освободить все школьные науки. Теперь вы смело можете отправляться в страну Знаний. Там ждёт вас много интересного! Каждый из вас заслуживает награды за сегодняшнее путешествие. Посмотрите под своими стульчиками, может быть, там что-то есть? Жители страны Знаний.</u> <i>Дети получают по конфете, которые прикреплены под стулом на скотч. Учитель говорит несколько организационных слов родителям по предстоящим занятиям и прощается со всеми.</i>