

Внеурочная деятельность «Моё Оренбуржье» в 1 классе

Ф.И.О. учителя: Новикова Лидия Николаевна

Тема урока: Моя школа

Класс: 1

Вид занятия: урок

Дата проведения: 11.09.2017

Цели.

Составление устного рассказа о нашей школе и фотопроекта посвященного классу.

Воспитание дружеских отношений в детском (зарождающемся) коллективе; воспитание уважительного отношения к родной школе; развитие речи.

Разнообразить мир духовных интересов детей, сплочение коллектива.

Задачи:

Образовательные:

Расширять знания о **школе**, дать представление об истории создания **школ**.

Способствовать *развитию* связной речи, памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

Способствовать воспитанию чувства гордости за свою школу, за свой класс.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знания: обучающиеся узнают об истории своей школы, об отношении в коллективе одноклассников.

Умения: обучающиеся научатся составлять проект на данную тему.

Навыки: обучающиеся учатся составлять устный рассказ, фотографировать и отбирать нужные фотографии под руководством взрослых, создавать страницу фотоальбома.

Метапредметные:

Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия.

Познавательные: извлечение необходимой информации из представленной, дополнение и расширение знаний об окружающем мире.

Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; принимать чужое мнение, допускать существование различных точек зрения.

Личностные: гражданская идентичность в форме осознания «Я» как обучающийся школы, чувства сопричастности и гордости за свою школу и класс, положительно отзываться о школе, стремиться дружить, соблюдать нормы поведения в школе.

Основные понятия: «Моя школа», «мой класс»

Оборудование: рисунки с изображениями школы, карточки для игры-физкультминутки, мини коллажи с фотографиями, смайлики с буквами на магнитах

Ход занятия.

Ход занятия

I. Организационный момент, постановка задачи урока.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

Отдых наш кончается,

Работа начинается.

Усердно будем мы трудиться,

Чтобы чему-то научиться.

2. Сообщение темы занятия.

- Ребята, на доске у нас много смайликов. На каждом из них написана буква. Составьте из них слова и вы узнаете тему нашего урока.

(на доске развешаны смайлики)

-Сегодня к уроку приготовили стихотворения некоторые ребята, давайте их внимательно послушаем.

Стихотворение «Новая школа»

Встретит с радостью меня

Школа Кировская моя!

Распахнет родные двери

Даже окна распахнет,

В дождь и слякоть

Всех детишек

К себе с радостью возьмет!

На каникулах скучает

Школа лучшая моя,

А потом гостей встречает

С удовольствием она. (1 ученик)

Как люблю я школу, мама!

Утром шумною гурьбой

В класс приходим самый-самый...

Этот класс - конечно мой.

Нет на свете класса лучше:

Здесь уютно и тепло.

Пусть уроков будет куча.

Одолеем всё равно! (2 ученик)

- О чём стихи, которые рассказали ребята? (о школе и о классе)

2. Работа по теме урока

2.1 Работа в паре.

- Я предлагаю вам поработать в парах. Какие правила надо соблюдать при такой работе? (Работать дружно, не кричать, договариваться, не вырывать друг у друга предметы)

- У вас на столах лежат лепестки от ромашки, вы должны посоветоваться и написать, какая у нас школа? (Работа в парах)

(На партах разложены листы)

1. Знакомство с понятиями «Мой класс», «Моя школа»

- Сегодня мы познакомимся с понятиями «Мой класс», «Моя школа», узнаем много нового и интересного о нашей школе.

Что такое «класс»? Что означает слово «школа»?

(Школа - это учебное заведение, «наш второй дом». Класс - это коллектив детей, классное помещение. Говорят: «Класс!», если что-то очень понравится.)

Физкультминутка

- Я показываю предметы, которые можно брать в школу. Если вы согласны - хлопните в ладошки, если нет - присядьте.

(Учебники, пенал, погремушки, хорошее настроение, карандаши, домашнего котёнка, улыбку, тетрадь, игровую приставку, портфель, мяч, умение быть другом, аккуратность)

(Дети рассматривают коллажи, подготовленные заранее, и рассказывают о том событии, которое было в то время)

1. Познавательная страничка о нашей школе

История образования МАОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»

Кировская средняя общеобразовательная школа Кваркенского района Оренбургской области открыта в сентябре 1965 года.

Но она имеет свою историю развития. Весной далекого 1929 года в 12 километрах от райцентра Кваркено создавался зерносовхоз «Кваркенский». Со слов старожилов в 1932-1933 году в одном из бараков была уже четырехлетняя школа. С появлением отделений в зерносовхозе пришлось строить школу, где самую большую комнату отвели под интернат, а учительская была одновременно кухней, где готовили для интернатских детей. Было две классные комнаты. Первым директором школы была Чернышова Елизавета Ивановна. Школа работала в две смены. В 1937 году школу преобразовали в семилетнюю. В годы войны ее возглавлял Чикин Петр Николаевич. С 1950-1954 годы директором был Соловьев Григорий Яковлевич. В 1963 году школа стала восьмилетней и руководила ею Федосеева Вера Ивановна. В 1965 году одно из двухэтажных зданий было отдано под школу, и с этого времени она стала средней. До 1971 года директором был Савельев Алексей Иванович, участник Великой Отечественной Войны. Следующие 10 лет возглавлял школу Михаэлис Василий Петрович, а с 1981-1982 года его сын Михаэлис Леонид Васильевич. С 1982-1991 годы школу возглавил Ершов Александр Николаевич, с 1991-1994 год Пухова Галина Николаевна, а потом вновь Ершов Александр Николаевич до января 2001 года. 15 марта 2001 года школа реорганизована в МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа». С января 2001 года по 6 июля 2014 года директором является выпускник школы Заньков Алексей Викторович. С 7 июля 2014 по 31 августа 2014 года исполняла обязанности директора выпускница школы Клостер Мария Александровна. С 1 сентября 2014 года по 12 ноября 2015 года и.о. директора школы занимала Шадрина Анастасия Валерьевна. С 13 ноября 2015 года директором школы является Заньков Алексей Викторович.

С января 2014 года школа была реорганизована в МАОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа".

2017 год. Наша школа двухэтажная, светлая, уютная и очень красивая! Директор нашей школы тоже молодой и красивый! Его зовут Алексей Викторович Заньков. В школе обучается более 100 школьников. 17 учителей трудятся в этой школе.

В нашей школе есть много интересных мест! Это библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, столовая. И ещё очень много интересного.

Ученики нашей школы часто принимают участие в разных олимпиадах, конкурсах, викторинах и выигрывают их. Посмотрите внимательно на кубки и медали.

ФИЗМИНУТКА (для глаз)

Глазки видят всё вокруг,

Обведу я ими круг.

Глазком видеть всё дано-

Где окно, а где кино.

Обведу я ими круг,

Погляжу на мир вокруг.

3.4 Вместе исполняют песню «Песня о школе»

Дмитрий Борисович Кабалевский Песня о школе

Музыка Д. Кабалевского

Слота В. Викторова

1. Мы в счастливый, светлый день поступили в школу.

Школа рада нам была, класс просторный отвела.

И о классе о своём мы поём, мы поём.

И о классе о своём мы поём, мы поём.

2. Ждут нас новые друзья - буквы, цифры, ноты.

Вот учитель входит в класс, он всему научит нас.

Об учителе своём мы поём, мы поём.

Об учителе своём мы поём, мы поём.

3. Переменки и звонок, и опять уроки.

Интересные дела, ну и песни без числа,

Потому что обо всём мы поём, мы поём.

Потому что обо всём мы поём, мы поём.

3.5 Работа со стихотворением.

- Мы не будем скрывать, что в нашем классе иногда возникают ситуации, как в этом стихотворении.

-Кто кого обидел первым?

- Он меня!

-Нет, он меня!

-Кто кого ударил первым?

-Он меня!

-Нет, он меня!

-Вы же раньше так дружили!

-Я дружил!

-И я дружил!

-Что же вы не поделили?

-Я забыл!

-И я забыл!

- Из-за чего поссорились два друга?

- Верно, они и сами не поняли, из-за чего поругались. Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом?

-Мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!

- Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. На доске написано предложение «Друг – это тот, кто...», давайте его продолжим. (Дети высказываются)

4. Подведение итога урока

- Что такое «школа»? «Класс»?

-Что вы узнали о школе нового? О классе?

- Какие правила вы будете соблюдать, чтобы наш класс был дружным?

5. Оценка деятельности

Если вам понравился наш урок поднимите одну руку, если очень - две руки, а если вы ставите нашему уроку оценку «отлично» - похлопайте!

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо работали на уроке. Мне приятно было с вами работать. Спасибо.

Экскурсия по школе:

1-й этаж: раздевалка, столовая, актовый зал, учебные кабинеты.

2-й этаж: компьютерный зал, учительская, кабинет директора, кабинет заведующих, учебные кабинеты.

Маленькая школа: музей, библиотека и кабинет труда.

