

Классный час по духовно-нравственному воспитанию

Учитель: Семянникова Н.Г.

МАОУ «Кировская СОШ»

Класс: 1 класс

Тема: «Добро и зло»

Цель: формирование нравственной позиции по отношению к добру и злу; способствовать воспитанию доброты и отзывчивости.

Задачи:

1. Раскрыть понятия: добро и зло.
2. Расширить знания школьников о доброте, о её роли в жизни каждого человека.
3. Формировать нравственные категории и оценочные суждения.
4. Развивать умения сопереживать другим людям.
5. Воспитывать чувства товарищества, взаимоподдержки и сострадания, воспитывать культуру общения.
6. Учить распознавать героев и персонажей художественных произведений, у которых есть такие качества личности, как доброта, щедрость, отзывчивость, учить совершать благие дела.

Основные термины и понятия: добро и зло

Форма проведения: игра-соревнование

Формирование УУД:

1. Личностные:

- учить делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;
- учить понимать кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны;
- понимать значимость дружбы и доброты;
- соблюдать традиции дружбы в коллективе;

2. Коммуникативные:

- умение общаться;
- умение работать в группе, паре, коллективе;
- соблюдать правила этикета.
- развитие коммуникативных способностей, умение общаться в коллективе;

3. Регулятивные:

- высказывать свое мнение, предположение;
- прогнозировать предстоящую работу;
- умение вести диалог.

4. Познавательные:

- развитие умений извлекать информацию из иллюстраций, текстов;
- на основе анализа делать выводы;
- обобщать и классифицировать по признакам;
- мотивация к познавательной деятельности.
- формирование представления детей о том, что такое добро и зло;
- каким должен быть добрый человек.

Оборудование: компьютер, презентация на тему «Добро и зло»; листики и цветы «дерева доброты», разрезные картинки, картинки «остров добра»; фишки (лучи, цветы, яблоки); аудиозапись мелодий песен «Если добрый ты», «Что такое доброта», «О доброте»;

Подготовительная работа:

Классный конкурс рисунков «Добрые и злые сказочные герои»; фотовыставка «Панорама добрых дел».

Ход классного часа:

I. Вступительная часть

1. Организационный момент.

Учитель: Ребята, сегодня к нам на классный час пришли гости. Повернитесь, улыбнитесь гостям, а теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь, мы с вами передали друг другу хорошее настроение! Нам сегодня понадобятся: хорошее настроение, внимание, память, смелость. Вы готовы? Тогда начнём. Мы начнем наше занятие с одной удивительной песни.

2. Определение темы классного часа.

Учитель: Послушайте её и подумайте, чему будет посвящен наш классный час.

(слайд 3)

(Дети слушают песню кота Леопольда «Если добрый ты», затем высказывают свои мнения о теме классного часа.)

-О чем эта песня?

-Правильно.

-Первое слово «Добро», но есть и противоположное действие слову добро-(это зло.)

(на доску вывесить таблички «Добро и зло».

- Тема нашего классного часа «Добро и зло».

-Что же мы узнаем сегодня? (Что такое добро и что такое зло)

- Для чего нам нужно это знать?

- Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

II. Основная часть

Чтобы было нам с вами легче общаться, мы объединились в команды. В каждой команде вы выбрали капитана и название команд.

1 команда: Доброжелатели.

2 команда: Добросовестные.

3 команда: Добросердечные.

В названии ваших команд есть что-то общее. Что это? (Ответы детей: слово “добро”)

- Ребята, добро и зло – это особые слова.

-Что такое добро? (Это все хорошее, красивое. Например: солнце, весна, улыбка, мама, папа,....)

-Какого человека можно назвать добрым? (Например, который помогает другим)

Добрый человек – это тот, кто

- любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.
- любит природу и бережет ее.
- вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим
- любит птиц, помогает им выжить в зимнюю стужу.

- Как вы понимаете, что такое зло? (Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье, война, зависть...)

-Какого человека можно назвать злым? (Ответы детей)

-Быть легче добрым или злым?

- Почему? (ответы детей)

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Так что же творить трудней?

На протяжении всей своей истории человечество пытается ответить на вечные вопросы: Что такое добро? Что такое зло?

Выдолжны были найти в словарях определения, что такое добро и зло.

Толковый словарь Ожегова

1 команда: *Добро* - нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.

2 команда: *Зло* - нечто дурное, вредное, противоположное добру; злой поступок.

В энциклопедии

3 команда: *Добро* - Всё положительное, хорошее, полезное.

-А сейчас я предлагаю вам посмотреть притчу о Добре и Зле(мультфильм)

-Скажите, о каких двух волках говорил старик? (добро и зло)

-Как вы понимаете последнюю фразу? - Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь".

- Надо ли нам с вами учиться доброте?

Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло, и мы в этом убедились на примере притчи. Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь.

-Ребята, посмотрите у нас доске остров «Добра», но что- то случилось с ним. Он стал печальный, нам его надо вылечить. А для этого мы должны выполнить задания.

III. Заключительная часть.

-Давайте вспомним правила работы в группе.

Задание 1 «Сделай доброе дело». Работа в группе. (Слайд 4)

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с пониманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки. Я предлагаю вам разыграть ситуации, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям.

Каждая команда показывает ситуацию.

(1 команда показывает ситуацию 2 команде)

Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.

-Как бы вы могли помочь бабушке перейти дорогу?

(2 команда показывает ситуацию 3 команде)

Ученик уступает место пожилому человеку в транспорте.

- Как бы вы помогли пожилым, больным людям в общественном транспорте?

(3 команда показывает ситуацию 1 команде)

Ребёнок помогает маме в работе по дому.

-Как бы вы помогли уставшей маме?

- Молодцы! Ребята, если вы считаете, что справились с заданием украсьте остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда -яблоки на яблоню)

Задание 2 «Добрые и злые слова». Индивидуальная работа.

(Слайд 5)

-Словом можно вылечить, а можно и убить. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно».

-Ребята, посмотрите, у нас в классе растет дерево добра, но оно заболело. Наша задача вылечить дерево добрым словом.

Вам нужно каждому найти только карточку с добрым словом.

Грубость, **уважение**, **дружба**, жадность, ложь, **милосердие**, война, **помощь**, предательство, **любовь**, зависть, **сострадание**, **спасибо**, обман, **честность**, болтливость, **трудолюбие**, **скромность**, хитрость **радость**, драка, **жить в мире**, обида, **вежливость**, **добрый день**, **доброе сердце**.

(Дети 1 команды читают слова, вешают листики и цветы с добрыми словами.)

-Ребята, а злые слова нам нужны? (нет)

- Давайте их спрячем в шкатулку, а ключ подальше от всех уберем.

- Надо срочно лечить вторую половину дерева.

(Учитель, стягивая со второй половины дерева, черный целован, обращается к учащимся 2 команды, 3 команды)

-Ребята прочитайте добрые слова.

-А вам нужны злые слова? Мы и читать их не будем.

- Посмотрите, какое теперь дерево доброты у нас стало.

- Молодцы! Ребята, если вы считаете, что справились с заданием украсьте остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда -яблоки на яблоню)

Задание 3 «Театр»(Слайд 6)

Прошлый год, 2018 в нашей стране был посвящен волонтерству. Много молодых (и не только молодых) людей пополнили ряды волонтеров. Люди старались делать добрые дела. А 2019 год объявлен годом театра.

-Добрыми нам помогают стать пьесы, спектакли, оперы.

Ребята покажут вам мини-спектакль по рассказу Валентины Осеевой "Три товарища" (Коля, Витя, Миша, Володя)

Ведущий: Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.

Коля:Почему ты не ешь?

Витя: Завтрак потерял...

Коля: Плохо,

– До обеда далеко ещё! (откусывая большой кусок белого хлеба.)

Миша:А ты где его потерял?

Витя: Не знаю...(тихо сказал Витя и отвернулся.)

Миша: Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть.

Володя: Бери, ешь (Подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу)

Какие же правила не усвоили мальчики: Коля и Миша? Как они должны были поступить? *(Ответы детей)*

- Кто сделал доброе дело? (Володя)

Чему учит это произведение?

Произведение учит поддерживать и помогать своим товарищам.

Именно в этот момент нужно поддерживать поступками, а не поучениями.

Ребята, если вы считаете, что справились с заданием украсьте остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда -яблоки на яблоню)

Пора нам отдохнуть. Физминутка «Что такое доброта»

Задание 4 «Сказочные герои»(Слайд 7)

-Добрыми нам помогают стать не только наши родители, учителя, но старые, добрые сказки. Все вы любите сказки.И одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои.

- Я предлагаю вам поиграть.

- Я буду называть сказочного героя, а вы отвечать, добрый он или злой. Если злой, показывайте фишку красного цвета, а если добрый –зеленого.

(Иван-царевич, Кашей Бессмертный, Дюймовочка, Золушка, баба Яга)

Капитаны, если вы считаете, что ваша команда справилась с заданием украсьте остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда -яблоки на яблоню)

Задание 5 «Собери картину» Работа в паре. (Слайд 8)

С самого раннего детства, когда вы еще не умели читать, вы рассматривали картинки в книгах. И могли отличить поступок хороший от плохого. Ваша задача собрать картинку и сделать вывод.

(Дети собирают разрезные картинки)

Если вы считаете, что пара вашей команде справилась с заданием украсьте остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда - яблоки на яблоню)

Задание 6 «Доскажи пословицу»(Слайд 9)

фронтальная работа; ответы хором, вслух в помощь опорные таблички)

– Всегда люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили и в пословицах, которые передаются из уст в уста.

Я буду говорить начало пословицы, а вы закончите пословицу. У вас на столах лежат таблички –подсказки.

1.Жизнь дана на (добрые дела.)

2. Добро помни, (а зло забывай)
3. Доброе слово и железные(ворота открывает.)

Капитаны, если вы считаете, что ваша команда справилась с заданием украсьте остров (1 команда прикрепляет лучи к солнцу; 2 команда-цветы на землю; 3 команда -яблоки на яблоню)

-Посмотрите, какой красивый стал наш «остров добра». Это вы ему помогли стать веселым, счастливым и по-настоящему добрым.

Итог классного часа. Рефлексия.

Сегодня мы узнали, что добро можно услышать. Вспоминаем задания, в чем? (Музыке, стихах, пословицах, нежных словах, поступках, картинках, сказках.

Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду или нуждается в вашей помощи.

Вы еще маленькие, но у вас очень доброе сердце. Вы и ваши родители помогли нашему однокласснику Шестакову Ване, у которого при пожаре сгорел дом. Вы помогаете родителям. Мы оформили стенд «Панорама добрых дел»
Вы зимой делали кормушки для птиц. **(Слайд 10)**

Вы молодцы. (Награждение)

Вы все счастливые дети, у вас есть семья, дом, где вас ждут и любят. Но в нашей не простой жизни есть дети, которые лишены этого маленького счастья теплого семейного уюта. Эти дети живут в детских домах. Есть и те, которые живут по несколько месяцев в больнице, потому что тяжело болеют. И у их родителей нет денег на лечение.

Поэтому по телевизору показывают акции «День добрых дел», «Добро», «Подари жизнь», где собирают деньги на спасение детей. Значит, мы можем уверенно сказать, что в нашей стране много добрых людей. **(Слайд11)**

А я сегодня всех благодарю за теплый разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Я пожелать хочу вам.

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрые слова

С вами были бы всегда.

Завершить наш классный час я предлагаю песней «О доброте».(дети дарят сердечки)**(Слайд 12)**

ПЕСНЯ О ДОБРОТЕ!

В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.
Будем вместе учиться друг друга беречь и любить,
Будем вместе учиться друг другу, как звезды, светить.

ПРИПЕВ: Весной зашумит вода,
Зимой запоют ветра.
Давайте, Друзья, всегда
Друг другу желать Добра!

(Дети дарят сердечки гостям)