

Классный час. Тема «День Знаний в 1 классе »

Цель: воспитание положительной учебной мотивации и привитие интереса к школе.

Задачи:

1. Познакомиться с учащимися класса.
2. Развивать творческие способности учащихся.
3. Познакомить детей с правилами поведения в школе.
4. Воспитывать любовь к Родине, школе, семье.

Ожидаемые результаты: повышение интереса к учёбе, школе, семье, стране.

Оборудование:

1. Плакаты, с тематикой “1 сентября”, воздушные шары, записи песен на школьную тему.

Ход классного часа:

1. Организационно-мотивационный этап

Здравствуйте, взрослые!
Здравствуйте, дети!
День необычный сегодня на свете -
Музыка всюду, улыбки и смех -
Школа открыла двери для всех.
И не грустите, девчонки, мальчишки,
По играм, затеям и сказочным книжкам.
В школьной жизни волшебство не кончается,
Сказка и здесь продолжается.

Здравствуйте, мои дорогие ребята! Сегодня в вашей жизни очень важный день. Вы впервые перешагнули школьный порог в качестве учеников. Теперь для вас начинается школьная пора.

Желаю вам, чтоб в жизни вашей школьной,
Всегда вас окружали лишь друзья,
Чтоб школа стала вам надёжным домом,
А жизнь, чтоб интересно была!

Я постараюсь помочь вам справиться с первыми трудностями школьной жизни, я просто уверена, что вы станете достойными учениками нашей школы.

Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, подарив тем самым частичку своего душевного тепла. Ведь недаром поётся в известной вам с раннего детства песне о том, что именно с улыбки начинается... (Дружба. *(Дети добавляют хором.)* Конечно, дружба, начало которой только что вами было положено.

Сегодня вы стали учениками Кировской школы, поэтому мы должны с вами поговорить о школьных правилах.

2. Беседа «Школьные правила»

По стране Знаний могут путешествовать только школьники.

- А кто такие школьники? (ответы детей)

- А как их можно назвать по- другому?

А чем они занимаются на уроках?

- Верно! Ученики учатся на уроках.

4 зимы 816 дней

4 весны 32 тысячи уроков

4 осени 50 тысяч часов

Может ли кто-нибудь объяснить, что обозначают эти слова и цифры?

Мы будем вместе (сначала закрыто)

Да вы правы, именно столько зим и весен, дней и уроков мы будем с вами вместе. МЫ – это наш 1 класс, в котором ..16 учеников. Вместе нам предстоит учиться не только читать, писать и считать, играть и веселиться, но ещё и грустить, радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять.

Вы теперь ученики, то есть жители огромной Школьной Страны. У учеников есть определённые правила, которые необходимо выполнять.

1. Правило

Вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот *говорить лучше по одному* (появляется на доске запись).

Это первое школьное правило. Человеку становится особенно приятно, когда его слушают. Если мы научимся, друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

- Вы знаете эти правила? Тогда расскажите их друг другу.

(Читаю заповеди ученика)

Утром рано просыпайся,
Хорошенько умывайся,
Чтобы в школе не зевать,
Носом парту не клевать.

Не дразнись, не зазнавайся,
В классе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, буди смелей

И найдёшь себе друзей.

Одевайся аккуратно,
Чтоб смотреть было приятно.
На уроках не хихикай,
Стул туда-сюда не двигай.

Приучай себя к порядку,
Не играй с вещами в прятки,
Каждой книжкой дорожи,
В чистоте её держи.

Всем о школе расскажи,
Честью школы дорожи,
Учись писать, читать, считать,
Чтоб получать отметку «пять».

3. Беседа «Наша Родина»

А теперь скажите мне первоклассники, кто из вас уже умеет читать? (*дети отвечают хором*)

Вот я и проверила, кто запомнил первое школьное правило.

А как сказать, чтобы я сразу узнала, кто умеет читать? Верно, поднять руку.

Кто сможет прочесть: *Наш дом – планета ЗЕМЛЯ*

А мы её жители – земляне.

Посмотрите у меня на столе – шар. Но это не простой шар – глобус. Глобус – уменьшенная модель Земли. На глобусе мы можем увидеть моря, реки, разные страны, которых на Земле очень много.

День знаний, ребята, отмечает вся наша страна.

Скажите вместе, как она называется? (Россия) Верно

- Посмотрите на глобус, какая огромная наша страна! Ребята, по своей территории Россия больше, чем любая другая страна на Земном шаре.

Какой город в нашей стране самый главный? *МОСКВА*

- А знаете ли вы человека, портрет которого висит у нас на стене? Кто он? (Президент России.) Молодцы, правильно!

- А что вы видите сейчас? (Герб, флаг России.) Правильно. Ребята, знаете ли вы, каким одним словом можно назвать всё это? (*Дети затрудняются ответить.*) Запомните, герб, гимн и флаг – это основные символы любой страны, а проще говоря, символика.

Ребята, Россия – это наша общая большая Родина.

БОЛЬШАЯ РОДИНА - РОССИЯ

- Но в большой стране у каждого человека есть свой маленький родной уголок – например, город, в котором он родился, улица, на которой проживает, милый сердцу дом, школа, в которую он ходит или ходил когда-то. Из таких маленьких уголков и состоит наша великая Родина, село, улицу, дом и школу называют малой родиной человека.

МАЛАЯ РОДИНА – СЕЛО, УЛИЦА, ДОМ, ШКОЛА...

Ребята, как называется наше село?

.

4. Физминутка. «Фиксики»

Но сегодня мы узнаем ещё об одной планете - планете Знаний. Эта планета необычная и на ней материки – науки. А чтобы открыть дверь и попасть на эту планету необходимо выполнить следующее задание.

1 Игра «Отгадай загадку».

А знаете ли вы названия предметов, которыми вам очень часто придётся пользоваться в школе? Сейчас мы это проверим. Отгадайте загадки.

У меня обложка синяя,
На любой странице линия,
Чтоб помочь ученику
Ровно вывести строку.
(тетрадь)

В зелёном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел
Кто же этот заяц?
(мел)

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.
(резинка, ластик)

Я люблю прямогу,

Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
(линейка)

Я – красивая полоска.
Я – нужна вам для порядка.
Зря страницы не листай.
Где полоска, там читай.
(закладка)

Молодцы! Все загадки отгадали!
1 материк – наука (предмет) Окружающий мир

Игра “Видели – не видели!”

Я буду называть события. Если такое бывает, вы отвечайте “Видели, видели!”. Если такого не бывает, то вы молчите.

1. В зоопарке у ворот спит огромный бегемот.
2. За полями, за лесами ходит курица с рогами.
3. Вот слонёнка тихий сон охраняет старый слон.
4. Чернобровая куница - замечательная птица.
5. Злой презлющий серый волк на ребят зубами щёлк!
6. а зеленый крокодил важно по полю ходил.

Кто как кричит?

Сидит ворон на суку
И кричит... (кар-р!)
Над селом взошла заря,
Петухи запели ... (Кукареку!)

Не пойму я, почему
Запищал цыплёнок ... (Пи-ни-ни!)
Гуси-гуси, все ко мне!
Отвечают гуси ... (Га-га-га!)
Всех прохожих напугав,
Зажужжали пчёлы ... (Жжу-жу-жу!)

2 материк –наука(предмет) Литература

Сказка – это что-то чудесное. Поищем с вами чудеса. Угадайте, что за сказки пришли к нам в гости.

Задание 1. «Угадай сказку»

1.Мышка пробежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.(«Курочка ряба»)

2. Закручинился Иван Царевич, делать нечего, взял лягушку, принес домой. («Царевна лягушка»)

3. Козлятушки, ребятаушки!

Отопритесь, отворитесь!

Ваша мать пришла-

Молока принесла! («Волк и козлята»)

4. А лисица тем временем собрала на дороге всю рыбу в кучу, села и ест. Подходит к ней волк.

-Здравствуй, кумушка, хлеб да соль

-Я ем свой, а ты подальше стой.

-Дай мне рыбки.

-Налови сам, да и ешь. («Лиса и волк»)

5. Пришел медведь и стучится.

-Чей домик-теремок. Кто в тереме живет?

-Я муха – горюха

-Я комар-пискун. («Теремок»).

6. Долго она бегала по полям по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего, надо идти домой. Вдруг видит, стоит избушка на курьей ножке об одном окошке, кругом себя поворачивается. («Гуси – лебеди»)

Задание 2. «Сказочный переполох»

Перепутались названия сказок (Карточки на доске и у детей. Нужно правильно соединить названия сказок)

Гадкий медведь Царевна - хаврошечка

Маша и утенок Крошечка лягушка

Волк и лебеди Гуси и козлята

Задание 3. «Угадай-ка»

Задание 3. «Угадай-ка»

Отгадай те загадки, из каких сказок герои.

1. Насметане мешен,

На окошке стужен.

Круглый бок, румяный бок

Покатился... (Колобок)

3. Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее. (Красная Шапочка)

5. Носик круглый пятакком,

Им в земле удобно рыться.

Хвостик маленький, крючком

Вместо туфельки- копытца

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки.

2. На кочке болотной

Невестушка ждет,

Когда же за нею

Царевич придет. (Царевна-лягушка)

4. Парень слез с любимой печки,

За водой поплелся к речке

Щуку в проруби поймал

И с тех пор забот не знал. (Емеля)

6. Толстяк живет на крыше

Летает он всех выше. (Карлсон)

7. Она красива и мила,

А ее имя от слова «зола» (Золушка)

8. Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки

(3 поросенка)

Три кровати, три подушки,
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Задание 4 Инсценировка сказки «Репка», курочка ряба (для родителей)(пантомима)

Мамы вам рассказывали много сказок ,а сейчас они вам покажут сказку без слов.
Ваша задача отгадать, что за сказка.

Физкультминутка

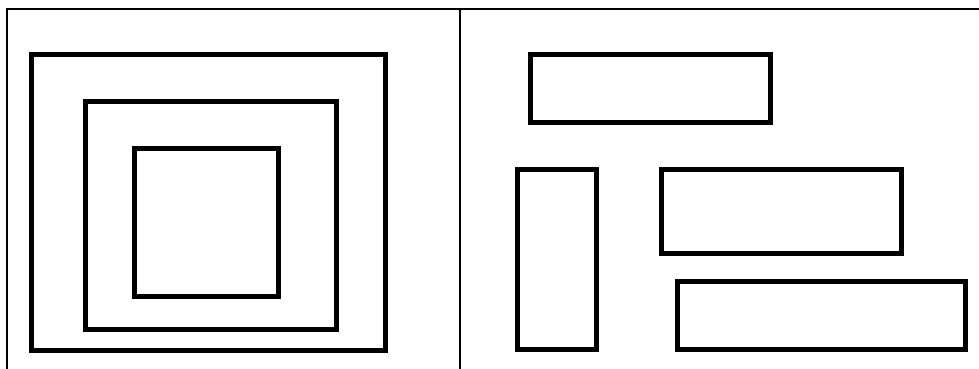
3 материк –наука Математика

1.Загадки про цифры

Ты на друга посмотри,
Сколько глаз у друга?.. (два)
Пропала туфелька, что делать?
Есть лишь одна, а надо ... (две)
Если знаний полна голова,
Значит, в школе получишь ты ... (пять)
Не умеешь читать и писать,
Значит, в школе получишь ты ... (два)

2.Игра «Подумай».

Внимательно посмотрите, где больше фигур справа или слева?



- Как вы определили? Давайте сосчитаем количество фигур в левой стороне.
- Сколько здесь фигур?
- А справа стороны сколько фигур?
- Как называются такие фигуры?
- Так, вы уже многое знаете.

3.Задачки

- 1.В комнату вошли 5 человек. В ней стояло 4 стула. Всем ли хватит стульев?
2. Дима старше Вани, а Ваня старшеМ. Кто старше: Дима или Марина? (Дима)

3. Задачи в стихах.

Как-то четверо ребят с горки покатились.

Двое в саночках сидят,

Сколько в снег свалились?(2)

Два цыплёнка стоят,

Два в скорлупке сидят

6 яиц под крылом у наседки лежат.

Сосчитай поверней, отвечай поскорей, сколько будет цыплят у наседки моей?(10)

Три гуся летят над нами,

Три других за облаками.

Два спустились на ручей,

Сколько было всех гусей?(8)

Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь,

Для Наташи, Коли, Вовы

Пирожки уже готовы.

Да ещё один пирог кот под лавку уволок.

Да в печи-4 штуки.

Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги сосчитать пироги.(8)

Сидят рыбаки, стерегут поплавки.

Рыбак Корней

Поймал 3 окуней,

Рыбак Евсей- 4 карасей.

А рыбак Михаил

Двух сомов изловил.

Сколько рыб рыбаки натаскали из реки?(9)

4 материк –наука (искусство)музыка Песня

8.Подведение итога классного часа. Клятва. Награждение.

- Ребята, скажите, а будут ли на вашем учебном пути трудности? Что будет труднее всего? Легко ли учиться в первом классе? (проблемный вопрос)

Ребята, вы не переживайте. Каждый день с вами будут рядом учителя и родители. Они вам помогут преодолевать трудности, будут уверенно вести вас по ступенькам знаний. В школе – учителя, дома – родители. Будьте послушны и прилежны, выполняйте требования родителей, помните, они вас очень любят и хотят видеть вас известными учеными, смелыми космонавтами, умными инженерами, заботливыми врачами, достойными гражданами России.

А теперь, наступает самый знаменательный момент нашего праздника! Мы вручаем вам медали, с помощью которых вы из обыкновенных девочек и мальчиков превратитесь в первоклассников, жителей страны Знаний.

Наши первоклассники с честью справились со всеми испытаниями, и сейчас им предстоит произнести торжественную клятву, чтобы обряд посвящения был завершен! Прошу всех подняться со своих мест!

А сейчас - "Торжественное обещание".

Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!
Научиться к лету писать и считать... Клянёмся
На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!
Все домашние задания
Будем чётко выполнять.
На урок без опоздания
Утром будем прибегать. Клянёмся!
Дома ручку не забудем
И тетрадь, и карандаш.
А забыли – реветь не будем
На весь класс, на весь этаж. Клянёмся!
А во время перемены
Обещаем не шуметь,
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться как медведь. Клянёмся!
Будем умными и весёлыми,
Делать добрые дела,
Чтобы нас родная школа
Как родного, приняла. Клянёмся!

Поздравляем вас, ребята! Теперь вы все настоящие ученики. Надеюсь, что вам понравилось в школе, и вы с радостью придете завтра сюда, в наш класс, чтобы стать умнее и воспитаннее.

Учитель: Конечно, в школе будет нелегко. Но ведь у нас всегда есть надёжные друзья-помощники. Кто же они? Да, это наши родители.

Ну, что уважаемые родители, вы готовы помогать своим первоклассникам учиться?

- А вы, дети, повернитесь к своим родителям и послушайте, что они вам обещают.

Детям в учёбе поможем всегда,
Чтобы детьми была школа горда. Да!
Нас не пугает задач чехарда,
Формулы вспомнить для нас ерунда. Да!
Будем спокойны, как в речке вода,
Мудрыми будем, как в небе звезда. Да!
Будем вставать по утрам в холода,
Чтобы успеть и туда и сюда. Да!
Вкусные блюда будем готовить всегда,
Баловать сладким детей иногда. Да!
Когда ж завершиться учёбы страда,
Вместе с детьми погуляем тогда. Да!

С новым учебным годом дорогие ребята, родители, а также бабушки и дедушки!

А в заключение давайте споем вам известную песню «Первый раз в первый класс» И постараемся быть дружным, отзывчивыми в нашем классе.

До встречи! До свидания!