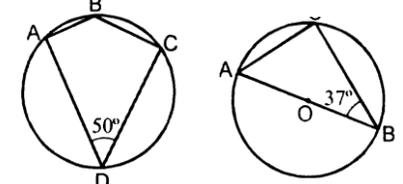
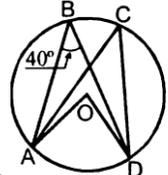


1. Ф.И.О. учителя: \_\_\_\_Ткачук Наталья Петровна

2. Класс: 8 Дата: 7.09\_\_\_\_Предмет\_геометрия № 2 урока по расписанию:

3. Тема урока. **Центральные и вписанные углы** 4. Место и роль урока в изучаемой теме: урок закрепления знаний; 5. Цель урока: **Образовательная** Знать: определение вписанного угла, теорему о вписанном угле и следствия из нее. Формулировки определений вписанного и центрального углов, теоремы об отрезках пересекающихся хорд. Уметь: находить величину центрального и вписанного угла Уметь: распознавать на чертежах вписанные углы, находить величину вписанного угла , Развивающая: развивать у учащихся навыки решения геометрических задач. формировать у учеников способность к рефлексии коррекционно-контрольного типа, научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений. закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Научится отстаивать свою точку зрения; Научить применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации; Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы. Воспитательная: Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.

**Характеристика этапов урока**

Этап урока	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД *	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Самоопределение.	Активизировать познавательную активность	<p><i>Дано:</i> <math>\angle MON : \angle NOK : \angle MOE = 3 : 4 : 5</math>.  <i>Найти:</i> <math>\sphericalangle ME, \sphericalangle NK, \sphericalangle KE</math>.</p> 	словесный		Приветствие учащихся. проведение математической зарядки: устного счета. Создание ситуации готовности к уроку, успеха на предстоящем уроке.	Проверяют готовность к уроку.
2.Актуализация знаний и фиксирование затруднений.	Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме	 <p><i>Найти:</i> <math>\angle ABC</math>.                      <i>Найти:</i> <math>\angle A, \angle C</math>.</p>	Работа в группе	Групповая- построение алгоритмов решения задач;	При необходимости задает наводящие вопросы.	Решают устно и на доске
3.Постановка учебной задачи, целей урока.	Формирование и развитие умения определять и формулировать проблему, цель и тему для изучения	 <p>Найти неиз углы C и AOD</p>	Работа в группе.	фронтальная	Какую тему мы повторили Контролирует выполнение работы. Побуждает к высказыванию своего мнения.	45 * 1,25=56,25
4.систематизация знаний. самостоятельной	Отработать навыки решения задач Составление плана, стратегии по разрешению затруднения в решении задач.	Решение : 662	Работа у доски.	Фронтальная-практикум	При необходимости задает наводящие вопросы . Проводит параллель с ранее изученным	Решают задачи , отвечают на вопросы учителя при необходимости

работы с проверкой по эталону. Этап рефлексии .	Содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) задачах. Обеспечить условия для развития умений грамотно, чётко и точно выражать свои мысли			по решению задач	материалом. Обеспечивает мотивацию выполнения предложенных задач. Подводит обучающихся к выводу о способах решения задач на проценты.	Выполняют упражнение в тетради. По очереди комментируют, анализируют, определяют причины и способы решения.
5.Работа по самостоятельному применению полученных знаний. Актуализация знаний и умений решать задачи на проценты.	Формирование и развитие умений применять алгоритм сравнения чисел . Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата, само регуляция	Чему равен тупой вписанный угол, опирающийся на хорду, равную радиусу окружности? Ответ дайте в градусах.(150)  Найдите хорду, на которую опирается угол $120^\circ$ , вписанный в окружность радиуса $\sqrt{3}$ . 3	Самостоятельная работа. Проверка соседа.	«мозговой штурм»,	Контролирует выполнение работы. Осуществляет: индивидуальный контроль; выборочный контроль. Побуждает к высказыванию своего мнения.	Решают задачи. Осуществляют: самооценку; ; взаимопроверку; выставляют предварительную оценку.
6.Оценка урока, самооценка.	Формирование и развитие умения анализировать и осмысливать свои достижения. Умение определять уровень овладения учебным материалом . Оценка промежуточных результатов и само регуляция для повышения мотивации учебной деятельности		Работа в группе.	Групповая и индивидуальная..	Побуждает к высказыванию своего мнения. Проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам	Осуществляют: самооценку и оценку товарища.
7.Итоги урока. Домашнее задание	Умение соотносить цели и результаты собственной деятельности. Поддержание здорового духа соперничества для поддержания мотивации учебной деятельности; планирование учебного сотрудничества со сверстниками; участие в коллективном обсуждении проблем.	П. 70,71 №666	Работа в группе.	Фронтальная- Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ и синтез объектов	Побуждает к высказыванию своего мнения.  Дает комментарий к домашнему заданию; задание на поиск в тексте особенностей...	Дети участвуют в дискуссии, анализируют, проговаривают. Осмысливают и фиксируют свои достижения. -Сегодня на уроке я узнал... -сегодня на уроке я научился... -Мне было трудно..