

1. Ф.И.О. учителя: Ткачук Наталья Петровна
2. Класс: 6 Дата: 10.05 Предмет математика № 158 урока по расписанию:
3. Тема урока: Обыкновенные дроби. Выражение отношения в процентах.
4. Место и роль урока в изучаемой теме: **Урок рефлексии и систематизации знаний.**

Цель.:

5. Цель урока: Закрепление знаний выражения дробей и отношений их в проценты, формирование у учеников способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа. Научить детей находить причину своих затруднений, самостоятельно строить алгоритм действий по устранению затруднений превращения десятичных и обыкновенных дробей в проценты, научить самоанализу действий и способам нахождения решения задач на дроби и проценты, закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия и скорректировать при необходимости преобразование десятичных и обыкновенных дробей в проценты в решении задач и выражений. Научится отстаивать свою точку зрения; Научить применять полученные знания на практике; оперировать имеющимся потенциалом в конкретной ситуации; Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности.

Характеристика этапов урока

Этап урока	Время, мин	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приемы работы	ФОУД*	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Самоопределение.	3	Активизировать познавательную активность		словесный	фронтальный	Приветствие учащихся. проведение математической зарядки: устного счета. Создание ситуации готовности к уроку, успеха на предстоящем уроке.	Проверяют готовность к уроку.
2.Актуализация знаний и фиксирование затруднений.	7	Выявить качество и уровень овладения знаниями и умениями, полученными на предыдущих уроках по теме	Правила сложения об. Дробей, вычитание, умножение, деление.	Работа в группе	Групповая-построение алгоритмов решения задач;	При необходимости задает наводящие вопросы.	Решают устно и на доске
3.Постановка учебной задачи, целей урока.	1	Формирование и развитие умения определять и формулировать проблему, цель и тему для изучения	1/7-2/3, 4 3/8-7, 2/5:3/7, 4/9*3/12 Преврати в процент: ¼, 3/5, 2/5, 0,21, 2,4; 0,34, 7/25, 9/10	Работа в группе.	фронтальная	Какую тему мы повторили и будем изучать? 3/12- об.дробь? =0,25.-д. др. Побуждает к высказыванию своего мнения.	45 * 1,25=56,25
4.систематизация знаний. самостоятельной работы с проверкой по эталону. Этап рефлексии .	20	Отработать навыки решения задач на проценты и дроби. Составление плана, стратегии по разрешению затруднения в решении задач. Содействовать развитию умений применять полученные знания в нестандартных (типовых) задачах. Обеспечить условия для развития умений грамотно, чётко и точно выражать свои мысли	Решение по учебнику. 325, 456,357, 432	Работа у доски Работа в парах	Фронтальная-,индивидуальная-практикум по решению задач	При необходимости задает наводящие вопросы . Проводит параллель с ранее изученным материалом. Обеспечивает мотивацию выполнения предложенных задач. Подводит обучающихся к выводу о способах решения задач на проценты.	Решают задачи , отвечают на вопросы учителя при необходимости Выполняют упражнение в тетради. По очереди комментируют, анализируют, определяют причины и способы решения.
5.Работа по самостоятельному применению полученных знаний. Актуализация знаний и умений решать задачи на проценты и дроби	7	Формирование и развитие умений применять алгоритм сравнения чисел . Планирование своей деятельности для решения	№ 543 –самопроверка.	Самостоятельная работа. Проверка соседа.	«мозговой штурм»,	Контролирует выполнение работы. Осуществляет: индивидуальный контроль; выборочный контроль.	Решают задачи. Осуществляют: самооценку; ; взаимопроверку; выставляют

		поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата, само регуляция				Побуждает к высказыванию своего мнения.	предварительную оценку.
6. Оценка урока, самооценка.	3	Формирование и развитие умения анализировать и осмысливать свои достижения. Умение определять уровень овладения учебным материалом . Оценка промежуточных результатов и само регуляция для повышения мотивации учебной деятельности		Работа в группе.	Групповая и индивидуальная..	Побуждает к высказыванию своего мнения.	Осуществляют: самооценку и оценку товарища.
7.Итоги урока. Домашнее задание. №520 п. 1	4	Умение соотносить цели и результаты собственной деятельности. Поддержание здорового духа соперничества для поддержания мотивации учебной деятельности; участие в коллективном обсуждении проблем.	№546 п.1	Работа в группе.	Фронтальная- Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ и синтез объектов	Побуждает к высказыванию своего мнения. Дает комментарий к домашнему заданию; задание на поиск в тексте особенностей...	Дети участвуют в дискуссии, анализируют, проговаривают. Осмысливают и фиксируют свои достижения. -Сегодня на уроке я узнал... -сегодня на уроке я научился... -Мне было трудно..