

Класс: 1	Предмет: технология	Дата 29.03.2021 г.
Тема урока	Бабочки. Как сложить из листа бумаги	Раздел: <i>Бумажная мастерская</i>
Цель:	Научить изготавливать квадрат из прямоугольного листа бумаги путём его складывания, а также получать овальную форму детали из прямоугольника.	
Задачи:		
Обучающая	Научить складывать бумажную заготовку гармошкой. Познакомить с соединением деталей с помощью проволоки.	
Развивающая	Освоить приёмы сгибания и складывания. Определять конструктивные особенности изделий и технологии их изготовления. Совершенствовать умение определять конструктивные особенности изделия и технологию его изготовления. Показать возможности составления композиций из деталей, изготовленных путём складывания бумажного листа. Закреплять умение организовывать рабочее место, поддерживать на нём порядок во время работы, убирать его в конце работы.	
Воспитывающая	Воспитывать бережное отношения к природе. Чувствовать удовлетворённость от сделанного самим учеником для родных, друзей, других людей, себя.	
Тип урока:	Урок нового знания	
Методы	Словесный, наглядный, практический	
Формы	Ф – фронтальная, И – индивидуальная, С - самостоятельная	

Этапы урока	Формы методы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
I. Организационный момент.	Фронтальная. Словесный. Слово учителя	Прозвенел звонок и смолк, Начинается урок. На меня все посмотрели И за парты тихо сели. - Я надеюсь, что у вас хорошее настроение и хочу пожелать, чтобы хорошее настроение было на протяжении всего урока. Поможет нам наш девиз: Мы – дружные, Мы – внимательные, Мы – старательные, У нас все получится.	Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей на парте	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя
II. Постановка учебной задачи	Беседа, демонстрация	-Какое время года наступило? -Что происходит с неживой природой? -Что происходит с живой природой? -Но нам хочется, чтобы было тепло, светло, ярко. И сегодня мы будем создавать веселое, яркое настроение. -А какие яркие краски есть в природе?	Ответы на вопросы	Различают материалы и инструменты по их назначению. Принимают учебную задачу, определяют и формулируют цель

		-Я загадаю загадку и вы скажите, что еще радует наш глаз яркостью. Спал цветок и вдруг проснулся, больше спать не захотел. Улыбнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел.(бабочка). Мозговой штурм - Что вы читали дома о бабочках?		деятельности на уроке с помощью учителя
III. Освоение новых знаний и способов действий	Фронтальная. Словесный, наглядный. Беседа, рассказ, демонстрация , работа с учебником	Демонстрация изображений бабочек (презентация) Соотнесение названий с окрасом бабочек или их любимым растениям. Беседа о красоте природы, бережном отношении к ней. Постановка трудовой задачи. - Чему мы учимся на уроках технологии Подготовка рабочего места Все ли бабочки имеют одинаковую форму крыльев? Анализ образца. - Нам нужно изготовить бабочку. Из чего это можно сделать? (ответы учащихся + презентация). - Какие операции мы выполняли с бумагой? - Что такое гофрирование? 2 исследование - Если нам нужно изготовить бабочку из бумаги, то как это сделать? (показ изделия, анализ) - Из какого материала она изготовлена? - Каким способом она изготовлена? (Складыванием бумажных листов) Составление плана работы Составление плана работы в группах Правила работы в группе Проверка по учебнику Работа по 1 пункту плана. - Как вы думаете, сколько деталей в каждой бабочке?	Формулируют ответы на вопросы, наблюдают, слушают, понимают и выполняют предлагаемое задание. Рассматривают рисунки в учебнике и образцы изделий Просматривают презентацию	Ориентируются в учебнике, самостоятельно выполняют работу; осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной форме

		(демонстрация путём отделения деталей) (большие крылья, маленькие крылья, проволока) - Развернём каждую деталь. Какую исходную форму имеют большие крылья? (Квадрат). Маленькие? (Овал, треугольник, квадрат). - Прежде чем вырезать детали, повторим правила работы с ножницами. - Как можно из прямоугольника сложить квадрат? - Как из прямоугольника сделать овал? Работа по 2 пункту плана. - Как сложить гармошкой бумажные листы? (Тренировка на белых листах бумаги). Дальнейший просмотр презентации. (получение геометрических форм из прямоугольного листа бумаги)		
физминутка	практический.	Утром бабочка проснулась Улыбнулась, потянулась Раз – росой она умылась Два – изящно покружилась Три – нагнулась и присела, На четыре – улетела.		
IV. Закрепление знаний и способов действий. Практическая работа	Фронтальная, индивидуальная. Словесный, наглядный, практический.	- Теперь вы знаете порядок работы. Откроем учебники. С. 54-55. Рассмотрим страницы. Что вы на них видите? По данному образцу сделайте свою бабочку. Цвет и размер вы выбираете сами. Самостоятельная работа учащихся. Сборка изделия.	Готовят свои рабочие места, работают с учебником, слушают педагога, анализируют, комментируют свои действия с помощью учителя, обсуждают, делают выводы, проводят исследовательскую работу по изучению свойств бумаги и картона. Формулируют выводы	Ориентируются в учебнике, извлекают из него необходимую информацию для решения учебной задачи.
Выставка работ (оценка)	Словесный, наглядный. Выставка,	Бал бабочек Прикрепление готовых работ на стенд. Составление общего панно «Бабочки».	Выставляют готовые изделия, обсуждают и оценивают работы	Бережно относятся к результатам своего труда и труда одноклассников

	беседа	Оценка результатов деятельности учащихся на уроке Обсуждение готовых работ: качество изготовления деталей и аккуратность всей работы		
V. Рефлексия учебной деятельност и (итог)	Фронтальная. Словесный. Беседа	- Какие задачи мы выполнили? (вернуться к задачам урока) - Кто доволен своей работой и почему? - А кто не очень доволен своей работой и чтобы он хотел улучшить? Что нового для себя вы сегодня узнали, чему научились? - Как каждый оценивает сегодняшний урок? (Игра «Пальчики») Мне было интересно на уроке. Я узнал для себя что – то новое. Я буду и дальше по возможности делать из бумаги разные поделки. У меня было хорошее настроение. Я смогу теперь делать интересные работы и радовать ими своих близких и родных. (На каждый утвердительный ответ отгибается 1 пальчик). Уборка рабочих мест. Обрезки бумаги убираются. Предметы раскладываются по местам.	Обсуждают выполненные работы. Отвечают на вопросы	Умеют подводить итоги урока, оценивать свою деятельность на уроке