Классный час «Праздник прощания с букварём»

Цели:

- в увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»;
- поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
- формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
- способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

Под музыку входят дети.

Почему не на уроках школьники с утра?
Почему в парадной форме нынче детвора?

Сняли с букваря обложку, и закладок нет...
Все взволнованы немножко... В чем секрет?

Дочитали эту книгу школьники вчера,
А сегодня – день прощанья, праздник Букваря.

Сегодня, друзья, мы сюда собрались,
Чтоб доброе слово сказать
Тому, кто был другом,
Кто каждый свой час
Молчал, но учил нас трудиться.
Вначале он буквы свои показал,
Теперь мы читаем страницы!

День прощанья с Букварем.
Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"

Все дети исполняют песню «Прощание с букварём»

Вот на столе лежит большой арбуз.
Как сладок и приятен он на вкус!
А рядом с ним три чёрточки видны.
Зачем здесь нарисованы они?

Открыли эту книгу мы едва,
И сразу же узнали букву А.
(показывает листок с буквой А)

Но для того, чтоб книгу прочитать,
Одной лишь буквы мало знать.

Составлен алфавит из многих букв.
Они – основа всех наук.
И вот вперёд мы двигались упрямо
И вскоре прочитали слово «мама».
(показывает листок со словом «мама»)

Чем больше знали букв, тем больше новых слов
Прочесть любой из нас был по слогам готов.
И вот все буквы нам известны стали.
Мы выучили целый алфавит!
И уйму слов уже мы прочитали.
А сколько прочитать ещё нам предстоит!

Наверное, вовек не сосчитать
Всех слов, что нам придётся прочитать.
Но это нас нисколько не пугает,
Ведь каждый ученик прекрасно знает:
Учёба – очень интересный труд.
Нам силу, радость знания несут.

Без книг, без знаний не видать нам счастья,
а от невежества приходят все напасти.
Кто в детстве книг хороших не читает,
Тот многих радостей себя лишает.
(показывает на Букварь)

Букварь нам в руки ключик к знаньям дал,
Поэтому Букварь – начало всех начал.

И говорим мы Букварю: «Спасибо!
И как мы без тебя прожить смогли бы?»
Не можем мы представить жизнь без книг,
И каждый уже к чтению привык.

Сегодня необычный праздник,
Такой бывает в жизни раз.
С Буквариком пришёл прощаться
Весёлый, дружный, первый класс.

Учитель: Дороги ребята, уважаемые гости, сегодня у нас школьный праздник «Прощание с Букварем». Совсем недавно было 1 сентября и вы, переступив порог школы, стали первоклассниками. За это время вы многому научились. Теперь вы уже умеете читать любые печатные и написанные слова, предложения и даже короткие рассказы. Сегодня мы прощаемся с

нашим добрым и мудрым другом - Букварем, которому более 400 лет.

Давным-давно учил он сам Ваших
пап и ваших мам, Бабушек и
дедушек,
Соседей и соседусшек.

Многое изменилось за эти годы, изменился и сам букварь, но главное осталось.
Он учит детей читать.

Звучит торжественная музыка, входит Букварь.

Букварь :
Здравствуйте, дети. Спасибо, что вы меня вспомнили.

Учитель:
Здравствуй, Букварь! Мы рады видеть тебя на нашем празднике.

Букварь:

Я Букварь, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучите на пять
И сможете тогда
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

Я пришёл к вам 1 сентября и останусь с вами на всю жизнь. Я буду напоминать вам о первом школьном дне, о первом звонке, о самой первой нашей ступеньке в путешествии по волшебной стране Знаний.

Букварь:
Ребята, а вы знаете алфавит?
Сможете его рассказать? Отлично!
Давайте расскажем его в стихах.

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы.
На одной живут странице
И повсюду славятся.
К нам сейчас они спешат,
Славные сестрицы.
Очень просят всех ребят
С ними подружиться!

Эвелина читает алфавит – все дети договаривают рифмы

3 А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже.
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

4 П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха.
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -
Все теперь мои друзья.

Учитель: Всем известно, буква «Я» в алфавите последняя.

А известно ли кому, отчего и почему?

Известно? (нет)

Интересно? (интересно)

Ну так слушайте рассказ.

Жили в Азбуке у нас буквы

Жили не тужили ,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится,

Там и дело спорится.

Только раз все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква «Я» в строку не встала,

Взбунтовалась буква «Я».

Буква «Я»:

Я — главная — заглавная!

Я хочу, чтоб повсюду впереди стояла Я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Буква «Ф»:

Фу ты — ну ты!

Буква «С»:

Срам! Стыд!

Буква «В»:

Воображала. Вот!

Буква «Х»:

Вот хитрюга! Вот хитрюга!

Буква «Я»:

Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама!

Хватит у меня ума!

Учитель:

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыгнулись,

И ответил дружный хор:

Все буквы (хором):

Хорошо идем на спор!

Учитель:

Буква «Я» взялась за дело.
Целый час она пыхтела,
И кряхтела, и потела -
Написать она сумела только:
Я — я — я — я — я!

Буквы смеются

Буква «Я»:

Я, ребята, виновата!
Признаю свою вину!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы «Ю».

Учитель:

Дело ведь совсем не в месте,
Дело в том, что все вы вместе.

Букварь :

А теперь мои друзья,
Вам в путь отправиться пора.

Это будет удивительное путешествие в мою столицу, в город Букваринск, где живет моя сестра Литература. Вы побываете на разных станциях - остановках. А для того, чтобы встретиться с Литературой, вам предстоит выполнить много интересных заданий. Итак, счастливого пути.

1 станция Загадкино.

Загадка — для ума зарядка.
Игра «Доскажи словечко».
Кто шагает с сумкой книг
Утром, в школу... (ученик)
В коридоре топот ног
Кто зовет всех в класс... (звонок)
А какой ты ученик,
Всем покажет твой... (дневник)
Долгожданный дан звонок
Это кончился... (урок)
Буквы все от «А» до «Я»
На страницах... (букваря).

Это лёгкие загадки, а вот загадки потрудней

1 Я все знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу.
Чтоб со мною подружиться,
Надо грамоте учиться. (книга)
2 Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь:

Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (карандаш)
3 Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. (кисточка)
4 В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, ластик -
Что угодно для души. (пенал)
5 До чего скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы мне кто пару ног,
Чтобы сам я бегать мог. (портфель)
6 Хоть я не прачка, друзья,
Стираю старательно я. (ластик)
7 Развернули дети
Голубые сети.
Но за партой,
А не в речке.
Не на рыб,
А на словечки. (тетрадь)
8 Отгадай, что за вещица,-
Острый клювик, а не птица.
Этим клювиком она
Сеет — сеет семена.
Не на поле, не на грядке -
На листах твоей тетрадки. (ручка)

Букварь : Отправляемся в дорогу. (Дети встают друг за другом и движутся по кругу.)

2 станция «Буквино»

Я читаю вам слова, а вы внимательно слушаете их, выделяете шепотом первый звук в каждом слове. Эти звуки помогут вам составить новое слово.

Дети нарисовали для праздника свои любимые буквы.
Шоколад Конфета Орех Леденец Апельсин -ШКОЛА

Учитель: _ Молодцы! Справились с заданием.

Букварь: Приглашаю отправиться в путь
Вбегает ошибка
Подождите, подождите!

Здравствуйте, дорогие мои, узнали меня?
Учитель. Известная мастерица драк и ссор!
Ошибка: Защитник я и друг детей!
Учитель. Завистница хитрая!

Ошибка: Люблю, конечно, я вас всех,
Бездельников и неумех.
Спешила я к вам на этот праздник...
Сейчас я расскажу чему же учат в школе

Ошибка: (поет). Мелодия песни «Чему учат в школе»

Буквы разные писать
На обоях и в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Умножать и прибавлять,
Двойки тоже получать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как контрольную списать,
Как с урока убежать,
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Как учителю наврать,
Что дневник забыл опять,
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как шпаргалки доставать,
На экзамене списать,
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Аттестат как получить,
А уроки не учить,
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Учитель. Неправда! Ребята, скажите, чему учат в школе?

-Знаешь, ошибка, нам с тобой, не по пути!

Вбегает Незнайка:
Подождите, подождите!
Ребята, извините меня, пожалуйста! А какой у вас праздник?

Учитель: Прощание с Букварём.

Незнайка: А можно я тоже буду участвовать в празднике?

Учитель: А что ты можешь нам предложить?

Незнайка:
Здравствуйте, здравствуйте дорогие зрители! Состязаться со мной не хотите ли?

Учитель: А в чем состязаться?

Незнайка: Ну, например, кто громче заорёт или шире откроет рот, разбросает

пальто. Ну как, найдутся у вас такие ребята?

Учитель: Знаешь, Незнайка, скажу тебе я тебе заранее. Не нужны нам такие соревнования. Наши ребята такими делами давно не занимаются!

Незнайка:

Да, я пошутил

Я тоже уже знаю все буквы, и даже стихи запоминать научился. Хотите послушать. Ребята отвечают: Да!.

Ведущий: Слушайте внимательно, а если Незнайка ошибется, поправьте его.

Ну, слушайте!

Тает снег, течёт ручей,
На ветвях полно врачей.

Ведущий.

Кого, кого? Какое слово должно быть?

Незнайка. Ну, подумаешь, разочек ошибся. Слушайте дальше.

Синеет море,

Перед нами

Летают майки

Над волнами.(Ребята исправляют.)

Ну, что опять ошибка? Тогда другое прочитаю, вчера выучил.

Говорят один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом!

Почему вы смеетесь, не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели я опять не так сказал?

На остров налетел ураган,

Остался на пальме последний баран.

Ведущий. Эх, Незнайка, стихи заучивать не так просто. И ты опять допустил ошибку. Давайте ребята, возьмем Незнайку с собой пусть поучится.

Следующая станция «Показывайка»

В конверте у учителя буквы. Дети выходят, вытаскивают из конверта карточку с буквой и стараются ее показать.

Учитель:
Молодцы, ребята! Нас ждут новые задания. Отправляемся в путь!

Станция музыкальная (частушки)

Мы ребята удалые
Вам частушки пропоём
Мы в своей любимой школе
Замечательно живём.

Мы простимся с Букварём,
И рукой помашем,
И Спасибо! десять раз
Букварю мы скажем!

Станция «Составляйкино»

Игра проводится с помощью родителей. Учитель вывешивает слово «первоклассник» и предлагает детям с помощью родителей составить новое слово, используя буквы слова «первоклассник». Выигрывает тот, кто придумает самое длинное слово.

Учитель. Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И постоянно мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек.

Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу полюбила,
Я в ней все буквы изучила.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать! (хором)

Все дети поют песню о маме
Учитель: Наше путешествие подошло к концу.

- Королева Литература как и мы любит путешествовать по стране Знаний, сегодня мы не встретимся с ней, но она прислала нам подарки: любимую свою книгу литературное чтение и детские книги для чтения.

- А букварю мы скажем: Прощай букварь

Букварь: Хорошо мне понравилось ваше выступление. Но пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.