

Технологическая карта урока

1. Ф.И.О. учителя: Звербул Е.С.

2. Класс: 5 Дата: 11.12.2017 Предмет русский язык № урока по расписанию:

3. Тема урока: Что изучает синтаксис и пунктуация

4. Место и роль урока в изучаемой теме: 1

5. Цель урока: вызвать интерес учащихся к изучению темы «Синтаксис и пунктуация»; помочь понять, с чего начинается синтаксис, что в нем главное, для чего нужно изучать этот раздел грамматики, почему важно пользоваться знаками препинания; познакомить учащихся с разными средствами связи слов; формировать умение правильно строить словосочетания и предложения, чтобы точно выражать свои мысли и чувства, а также без труда понимать речь других людей.

Характеристика этапов урока

Этап урока	Содержание учебного материала	Методы работы	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Организационный момент. <i>Цель этапа:</i> включение учащихся в деятельность на личностно- значимом уровне	-	Репр	Ф	Проверяет готовность обучающихся к уроку.	Проверка готовности рабочего места Настрой на работу
Актуализация изученного. <i>Цель этапа:</i> повторение изученного материала, необходимого для «открытия нового знания», выявить стартовые знания о предложении Определение темы урока (постановка проблемной ситуации). <i>Цель этапа:</i> постановка цели	Орфографическая минутка Чудесный камыш, срочно объединиться, программа, лингвистика, жёлтый георгин, отдалённая территория, ненастная ночь, грамматика, едва различимый шепот, реорганизация армии, сбиться с пути, цветущие акации, цыганские танцы. Сказка про Синтаксис и Пунктуацию. Жили-были Синтаксис и Пунктуация. Как-то раз они встретились у моря. - Привет! - Привет, Синтаксис! Пунктуация начала смеяться над Синтаксисом:	Пр Репр ЧП	Ф	Проводит опрос учащихся, подводит к теме урока	Отвечают на вопросы, слушают учителя, определяют тему урока и цели

учебной деятельности, выбор способа и средств её реализации.	- Ха-ха-ха, у тебя нету запятой, точки, восклицательного и вопросительного знака. - Ну и что? Зато у тебя нет словосочетания, текста и предложения, - возразил Синтаксис. - Зато, если не было бы знаков препинания, то и не было бы смысла в предложении! - А если не будет предложения, зачем знаки препинания? Хвастались Синтаксис и Пунктуация, спорили, кто лучше, так и ни к чему не пришли. -Ребята, как вы считаете какая будет сегодня тема на уроке? Каких целей мы должны достигнуть на уроке?				
Работа по теме урока. Цель этапа: расширить знания по теме	Чтение теоретического материала стр 137 - 138 <u>Беседа по вопросам.</u> 1. В какой части параграфа показано, что из одних и тех же слов можно построить разные сообщения? 2. Что при этом происходит со словами? 3. Что они образуют? 4. Что изучает синтаксис? 5. Для чего полезно знать правила синтаксиса? 6. Как называется раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правила их постановки? 7. Зачем нужны знаки препинания и умения пользоваться ими? Запись необходимой информации в рабочую тетрадь. Тренировочные упражнения - упр. 384 (устно) (П) -упр. 385 (устно) -упр. 387 (задания №1 и 3- письменно)	Пр Репр	Ф П	Контролирует выполнение заданий.	выполняют задания в тетради и учебнике, работают в парах
Самостоятельная работа. Цель этапа: контроль за выполнением работы	Упр. 386 стр. 138	Пр	С	Контролирует выполнение заданий.	Работают самостоятельно
Рефлексия Цель этапа: осознание учащимися своей УД	-Какую задачу ставили на уроке? -Удалось решить поставленную задачу? -Каким способом? -Какие получили результаты?	Пр	И	Акцентирует внимание на конечных результатах	Формулируют конечный результат своей работы на уроке.

	-Что нужно сделать ещё? -Где можно применить новые знания?			учебной деятельности обучающихся на уроке	
Домашнее задание <i>Цель этапа:</i> контроль за правильностью выполнения способа действия.	Повторить теорию, упр. 387 (2, 4)	Репр	Ф	Контролирует запись домашнего задания в дневник	Записывают домашнее задание.